



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



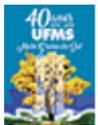
RESOLUÇÃO Nº 102, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019.

**O COLEGIADO DE CURSO DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS** da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

I - Atualizar o **Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias** da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, referente ao quadriênio 2017-2020, nos termos do documento anexo a esta resolução.

II - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

ELIANE VIANNA DA COSTA E SILVA



Documento assinado eletronicamente por **Eliane Vianna da Costa e Silva, Presidente de Colegiado**, em 26/12/2019, às 07:20, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1700415** e o código CRC **F39A487D**.

## COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.005137/2019-14

SEI nº 1700415





ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 102, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019

**1. PROPOSTA**

**1.1 Proposta**

PROPOSTA DO PROGRAMA NO QUE SE REFERE A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA - DESCREVA DE FORMA SUCINTA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO - Medicina Veterinária

LINHAS DE PESQUISA - O programa tem três linhas de pesquisa: Clínica, Cirurgia e métodos terapêuticos - que agrupa docentes/linhas de pesquisa que buscam desenvolver estratégias de diagnóstico, tratamento para doenças que atingem animais de produção e de estimação; Epidemiologia e Controle de doenças - que agrupa docentes/linhas de pesquisa que estudam aspectos epidemiológicos e buscam desenvolver estratégias de controle de doenças de interesse econômico ou doenças zoonóticas; Reprodução e conservação de material genético - agrupa docentes/linhas de pesquisa que buscam desenvolver estratégias que aumentem a eficiência reprodutiva de animais domésticos e silvestres.

PROJETOS DE PESQUISA - O programa tem Colaboradores em projetos de rede nacional e internacional, além de dois orientadores coordenadores de projetos PRONEM. Tem, ainda cerca de 20 projetos financiados pela fundação de apoio a pesquisa estadual ou EMBRAPA. Pelo menos 10 pesquisadores têm parcerias com empresa privada que contribuem de alguma forma com o desenvolvimento de pesquisa. Desenvolve pesquisas aplicadas a pecuária e saúde única, além de pesquisas voltadas para o desenvolvimento sustentável e bem-estar que tem contribuído para o desenvolvimento regional.

EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA, IDENTIFIQUE OS TRÊS PRINCIPAIS PONTOS POSITIVOS (POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA)

1. As linhas de pesquisa atuais conseguem englobar toda a produção científica gerada.
2. Permitem uma melhor distribuição dos docentes nas linhas.
3. As linhas de pesquisa e projetos com a nova proposição apresentam maior coerência e aderência entre si

EM RELAÇÃO A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA, IDENTIFIQUE OS TRÊS PRINCIPAIS PONTOS NEGATIVOS (POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA)

1. Não permite identificação clara, pela população, da atuação científica dos docentes dentro de cada linha de pesquisa e da inserção regional do programa.
2. Baixa inserção de projetos de pesquisa nos cadastros oficiais e no lattes
3. Suas interações não são visíveis claramente no site do programa

PARA OS PONTOS IDENTIFICADOS COMO NEGATIVOS, QUAIS AS ESTRATÉGIAS PARA CORRIGIR ESSES PROBLEMAS (POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA)



1. Melhorar a visibilidade do programa através de divulgação mais detalhada no site.
2. Intervir junto à administração central para desburocratizar os registros oficiais de projetos de pesquisa e cooperação
3. Estimular as pesquisas em áreas estratégicas para região, tais como bovinocultura de corte, produção sustentável, manejo e conservação da fauna silvestre, entre outras, permitindo melhor visualização da inserção regional do programa.

## 1.2 Processo Formativo

### O CONJUNTO DE DISCIPLINAS - IDENTIFIQUE TRÊS PONTOS POSITIVOS

1. as disciplinas de estágio docência dão uma formação mais ampla e teórico-prática voltadas para educação
2. Há oferta de disciplinas em língua inglesa.
3. Há disciplina com conteúdo voltado para a inovação tecnológica.

### O CONJUNTO DE DISCIPLINAS - IDENTIFIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS (POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA)

1. Reduzido número de disciplinas condensadas.
2. Estrutura curricular necessitando atualização e ainda com pouca inserção em alguns temas de interesse regional.
3. Há necessidade de ampliar o número de disciplinas exclusivas para o doutorado e demanda de disciplinas com oferta regular.

### PARA OS PONTOS IDENTIFICADOS COMO NEGATIVOS, QUAIS AS ESTRATÉGIAS PARA CORRIGIR ESSES PROBLEMAS (POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA)

1. reorganização do projeto pedagógico
2. reestruturação da grade curricular
3. criação de novas disciplinas de interesse regional e impacto social

### IDENTIFIQUE TRÊS AÇÕES QUE POSSAM MELHORAR O PROCESSO FORMATIVO DOS DISCENTES

1. Atualização dos objetivos do programa quanto a formação de recursos humanos.
2. Construção de estrutura curricular básica, com objetivos aderentes às linhas de pesquisa do Programa, de forma a ampliar as perspectivas de inserção dos egressos no mercado construindo pensamento crítico aliado a conhecimento e inovação.
3. Construção de estrutura curricular específica para cada objetivo formativo do programa, direcionada para o ensino de capacidades técnicas que possibilitem aos alunos o domínio de ferramentas para resolução de problemas.

### COM BASE NESSAS AÇÕES, QUAIS ESTRATÉGIAS PODERIAM SER IMPLEMENTADAS? COMO?

1. Discussão e diagnóstico dos problemas regionais e as principais dificuldades para solucioná-los, com vista a fundamentar a atualização dos objetivos e proposta pedagógica do programa quanto à formação acadêmica.
2. Definir estrutura curricular básica, buscando interações e compartilhamentos entre os



diversos programas da instituição.

3. Levantamento das ferramentas técnicas mais importantes dentro de cada área de atuação do programa, e distribuição de disciplinas relativas entre os docentes, sempre respeitando a expertise de cada um.

### 1.3 Autoavaliação do seu PPG

Decorridos 2 anos do quadriênio, realize um autoavaliação de seu PPG. A meta indicada no seu PPG (conceito, aprovação de novo curso, por exemplo) poderá ser alcançada? Justifique.

1. Meta 1 - reorganização das linhas de pesquisa/ redimensionamento e adequação do quadro docente: finalizada.
2. Meta 2 - reorganização da grade curricular - sendo finalizada.
3. Meta 3 - Melhoria da quantidade/qualidade da produção técnico-científica - houve melhoria da qualidade.

## 2. INFRAESTRUTURA

### 2.1 Espaços didáticos

INDIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS RELATIVOS AOS ESPAÇOS DIDÁTICOS DO PROGRAMA

1. Sala de coordenação / aulas demandando modernização do espaço para melhor atendimento aos alunos e docentes.
2. Laboratório de endocrinologia, com os respectivos equipamentos, ainda não instalados, o que poderá dar suporte para as linhas de clínica e reprodução.
3. Necessita otimizar o uso da infraestrutura e equipamentos existentes na fazenda escola e no hospital veterinário, pelos alunos do Programa.

INDIQUE TRÊS PONTOS POSITIVOS RELATIVOS AOS ESPAÇOS DIDÁTICOS DO PROGRAMA

1. Bons Laboratórios de diagnóstico no apoio clínico e de pesquisa estruturados no modelo multiusuário.
2. Existência da fazenda escola e acesso a propriedades particulares no Estado e a existência de estrutura de pesquisa própria no Pantanal - Base de Estudos do Pantanal.
3. Existência de moderno Centro Cirúrgico para pequenos e grandes animais.

INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA CORRIGIR OS PONTOS NEGATIVOS

1. Construção de um novo bloco para a unidade (FAMEZ) no qual existe a previsão de salas individualizadas para cada coordenação de curso, salas de aula e abertura de espaço para a implantação de novos setores na unidade FAMEZ.
2. Discutir com a direção da unidade novas formas de distribuição de recursos para compras de material de consumo e equipamentos
3. Alinhar estratégias de gestão do hospital e da fazenda escola com a administração com vistas a ampliar o acesso democrático aos recursos e a representatividade do PPG nos processos de decisão.

### 2.2 Recursos de informática e acesso à rede



INDIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS RELATIVOS RECURSOS DE INFORMÁTICA DO PROGRAMA

1. Rede instável
- 2.
- 3.

INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER ESSES PONTOS NEGATIVOS

1. Modernização da rede
- 2.
- 3.

### 2.3 Biblioteca

INDIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS RELATIVOS À BIBLIOTECA

1. Pouca disponibilidade de e-books no acervo.
- 2.
- 3.

INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER ESSES PONTOS NEGATIVOS

1. Editais específicos para compra de e-books
- 2.
- 3.

### 2.4 Laboratório de pesquisa

INDIQUE TRÊS PONTOS POSITIVOS RELATIVOS AOS LABORATÓRIOS DE PESQUISA

1. Existência de laboratórios multiusuários nas diferentes áreas de atuação
2. Facilidade de acesso a equipamentos modernos
3. Razoável integração dos docentes das diversas áreas

INDIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS RELATIVOS AOS LABORATÓRIOS DE PESQUISA

1. Dificuldade de aquisição do material de consumo.
2. Distribuição assimétrica dos técnicos de nível superior na Unidade.
3. Assimetria de investimentos nos Laboratórios

INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER ESSES PONTOS NEGATIVOS

1. Desenvolvimento de maior democratização na distribuição dos recursos para aquisição de insumos e equipamentos conforme as prioridades
2. Aprimorar a gestão de contratação de pessoal
- 3.

### 2.5 Pessoal

INDIQUE TRÊS PONTOS POSITIVOS RELATIVOS AO PESSOAL



1. Distribuição assimétrica dos técnicos de nível superior na Unidade.
- 2.
- 3.

**INDIQUE TRÊS PONTOS NEGATIVOS RELATIVOS AO PESSOAL**

1. Aprimorar a gestão de contratação de pessoal
- 2.
- 3.

**INDIQUE TRÊS ESTRATÉGIAS PARA REDUZIR OS PONTOS NEGATIVOS**

1. Aprimorar a gestão de contratação de pessoal
- 2.
- 3.

### 3. DOCENTES

#### 3.1 Dimensão do corpo docente

**VOLUME DE CREDENCIADOS NO PROGRAMA**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	26	23	24	0	0
COLABORADORES	7	5	4	0	0
VISITANTES	1	1	1	0	0
SÊNIOR				0	0
TOTAL	34	29	29	0	0

**VARIAÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR**

2017	2018	2019	2020	TOTAL
-11,5%	4,3%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
-28,6%	-20,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
0,0%	0,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**PROPORÇÃO DE DOCENTES EM RELAÇÃO AO VOLUME DE CREDENCIADOS NO PROGRAMA**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	0,764705882	0,793103448	0,827586207	#DIV/0!	#DIV/0!
COLABORADORES	0,205882353	0,172413793	0,137931034	#DIV/0!	#DIV/0!
VISITANTES/SÊNIOR	0,029411765	0,034482759	0,034482759	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS PERSPECTIVAS DE MANUTENÇÃO, EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE E AS RESPECTIVAS AÇÕES PARA A SUSTENTAÇÃO DO PROGRAMA**

1. Em 2018/2019, o Programa implementou dois processos consecutivos de credenciamento, descredenciamento e credenciamento buscando adequar o perfil dos docentes às linhas de pesquisa do Programa, bem como assegurar maior produção científica considerando as



métricas definidas pela CAPES. 2. Implantou sistema de distribuição de vagas para orientação conforme a produção dos docentes, considerando métricas da CAPES, efetividade de orientação e atuação docente.

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA ADEQUAR O NÚMERO DE CREDENCIADOS POR CATEGORIA EM FUNÇÃO DAS DEMANDAS DA ÁREA**

1. Utilizar os Editais de credenciamento de forma direcionada (áreas específicas), de acordo com as necessidades do programa. Para tanto, será realizado acompanhamento constante do desempenho dos docentes inseridos em cada área, afim de se identificar as prioridades. 2. Estabelecer as prioridades de contratação e alinhar com a graduação. 3. Implantou Comissão Permanente de avaliação docente

**3.2 Docentes com previsão de aposentadoria**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	0	0	0	0	2
COLABORADORES	0	0	1	0	0
VISITANTES	0	0	0	0	0
SÊNIOR	0	0	0	0	0

**VARIAÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR**

2017	2018	2019	2020	TOTAL
0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	7,7%
0,0%	25,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	14,3%
0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA A REPOSIÇÃO DOS DOCENTES QUE IRÃO SE APOSENTAR**

A primeira estratégia é a reposição por meio da contratação, mediante concurso público, de novos docentes já em condições de ingressar e atuar junto ao corpo docente do programa. E em segundo lugar, promover a interação e cooperação científica entre os docentes já atuantes no programa de pós-graduação, com os docentes do quadro efetivo da universidade, que ainda não atuam em nível de pós-graduação devido a produtividade científica ainda incipiente. Essas interações possibilitarão o fortalecimento da produção científica dos docentes permitindo que os mesmos possam credenciar-se ao programa de pós-graduação.

**3.3 Atuação docente**

**INDIQUE O NÚMERO DE DOCENTES QUE ORIENTAM APENAS NO MESTRADO**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	7	8	4		
COLABORADORES	2	2			
VISITANTES					
SÊNIOR					



PROPORÇÃO DE DOCENTES				
2016	2017	2018	2019	2020
26,9%	34,8%	16,7%	#DIV/0!	#DIV/0!
28,6%	40,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR A PROPORÇÃO DE DOCENTES QUE ORIENTAM DOUTORADO**

A principal estratégia é credenciar docentes que já possuam experiência de orientação, tendo ao menos uma orientação de mestrado concluída. Em seguida, é necessário atrair mais alunos de doutorado, utilizando dessa forma toda capacidade de orientação do atual corpo docente. E para tanto, será necessário atuar junto as agências de fomento e iniciativa privada para o suprimento de bolsas de pós-graduação, em nível de doutorado.

**INDIQUE O NÚMERO DE DOCENTES QUE ATUAM EM OUTROS PROGRAMAS (UFMS OU OUTRAS IES)**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	10	10	11		
COLABORADORES	1	2	1		
VISITANTES					
SÊNIOR					

**PROPORÇÃO**

2016	2017	2018	2019	2020
38,5%	43,5%	45,8%	#DIV/0!	#DIV/0!
14,3%	40,0%	25,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**3.4 Qualificação/atualização do corpo docente**

**INDIQUE O NÚMERO DE DOCENTES QUE REALIZARAM ESTÁGIOS PÓS-DOUTORAL**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	0	1	2		
COLABORADORES	0	0	0		
VISITANTES	0	0	0		
SÊNIOR	0	0	0		



PROPORÇÃO				
2016	2017	2018	2019	2020
0,0%	4,3%	8,3%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS PÓS-DOCTORAIS - LOCAIS E CENTROS DE INTERESSE**

Promover treinamentos e cursos de curta duração em língua estrangeira, sobretudo inglês, para os docentes do programa. Tais treinamentos poderão ser oferecidos por docentes do próprio programa ou por meio de parcerias com outros programas de pós-graduação da instituição. Além disso, buscar estabelecer parcerias e acordos com instituições estrangeiras de relevância para as áreas contempladas no programa, facilitando o fluxo de pessoas e a interação entre pesquisadores (do programa e estrangeiros). Para tanto, será necessário divulgar o programa para instituições estrangeiras por meio de visitas técnicas e ou vídeo conferências. E junto a administração central da universidade buscar estratégias legais de desburocratização dos processos de formalização de acordos e convênios e utilização de recursos PROAP.

**INDIQUE O NÚMERO DE DOCENTES QUE REALIZARAM VISITAS TÉCNICAS AO EXTERIOR**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	0	1	1		
COLABORADORES	0	1	0		
VISITANTES	0	1	0		
SÊNIOR	0	0	0		

**PROPORÇÃO DE VISITAS TÉCNICAS AO EXTERIOR**

2016	2017	2018	2019	2020
0,0%	4,3%	4,2%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	20,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	100,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR AS VISITAS TÉCNICAS AO EXTERIOR**

Buscar recursos junto as agências de fomento, e junto a administração central da universidade. Além disso, buscar parcerias privadas que possam viabilizar financeiramente a realização de tais visitas técnicas. Um outro ponto importante é buscar a desburocratização legal da utilização



dos recursos disponíveis e da formalização dos acordos de cooperação, sobretudo com entes privados, que possam viabilizar outras fontes de financiamento.

**INDIQUE O NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPARAM DE EVENTOS NO PAÍS**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	19	20	22		
COLABORADORES	2	3	4		
VISITANTES	1	1	1		
SÊNIOR					

**PROPORÇÃO DE EVENTOS NO PAÍS**

2016	2017	2018	2019	2020
73,1%	87,0%	91,7%	#DIV/0!	#DIV/0!
28,6%	60,0%	100,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
100,0%	100,0%	100,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS INCREMENTAR A PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS NO PAÍS**

Divulgar previamente os eventos relacionados as atividades do programa. Incrementar os auxílios para participação dos docentes, e agilizar os processos de auxílio para participação em eventos no país. Como atualmente os recursos PROAP do programa são insuficientes para atender todas as demandas, é necessário buscar junto a administração central da universidade e da unidade (FAMEZ), formas de incrementar esses auxílios. Seja utilizando recursos de outras fontes disponíveis ou viabilizando a captação de recursos privados.

**INDIQUE AS PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS NO EXTERIOR**

	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES		1			
COLABORADORES					
VISITANTES		1			
SÊNIOR					

**PROPORÇÃO DE EVENTOS NO EXTERIOR**

2016	2017	2019	2020	TOTAL
0,0%	4,3%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	100,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR A PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS NO EXTERIOR**

1. Solicitar a viabilização econômica junto a UFMS para viagens exterior por meio de editais



### 3.5 Orientações do corpo docente

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES DE TCC					
	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	17	16	15		
COLABORADORES	2	2	0		
VISITANTES					
SÊNIOR					

PROPORÇÃO DE OREIENTAÇÕES DE TCC				
2016	2017	2018	2019	2020
0,653846154	0,695652174	0,625	#DIV/0!	#DIV/0!
0,285714286	0,4	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES DE IC					
	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	12	16	18		
COLABORADORES	0	0	0		
VISITANTES					
SÊNIOR					

PROPORÇÃO DE ORIENTAÇÕES DE IC				
2016	2017	2018	2019	2020
0,461538462	0,695652174	0,75	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES DE MESTRADO					
	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES					
COLABORADORES					
VISITANTES					
SÊNIOR					

PROPORÇÃO DE ORIENTAÇÕES DE MESTRADO				
2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES DE DOUTORADO					
------------------------------------	--	--	--	--	--



	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES					
COLABORADORES					
VISITANTES					
SÊNIOR					

PROPORÇÃO DE ORIENTAÇÕES DE DOUTORADO				
2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES DE POS-DOUTORADO					
	2017	2018	2019	2020	2021
PERMANENTES	1	1	1		
COLABORADORES					
VISITANTES					
SÊNIOR					

PROPORÇÃO DE ORIENTAÇÕES DE POS-DOC				
2016	2017	2018	2019	2020
0,038461538	0,043478261	0,041666667	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR AS ORIENTAÇÕES DE TCC E IC**  
1. viabilização de bolsas e aporte financeiro para desenvolvimento dos projetos; 2. desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privada para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS.

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR AS ORIENTAÇÕES DE ME, DO E POS-DOC**  
1. viabilização de bolsas e aporte financeiro para desenvolvimento dos projetos; 2. desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privada para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS. 3. Reforçar o quadro de docentes permanentes, de forma a compor e manter as possíveis novas linhas de pesquisas. 4. Melhor divulgação do PPG ( melhoria da visibilidade do programa)

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA EQUILIBRAR AS ORIENTAÇÕES DENTRE OS DOCENTES**  
1. estabelecimento de regras de distribuição de vagas (já realizado)



#### 4. PROJETOS

PROJETOS ATIVOS DO PROGRAMA					
	2017	2018	2019	2020	2021
TOTAL	47	46			
COM FINANCIAMENTO	20	18			
TOTAL	67	64	0	0	0

TIPOS DE PROJETOS					
	2017	2018	2019	2020	2021
NACIONAL	57	58			
INTERNACIONAL	10	6			
	67	64	0	0	0

PARTICIPAÇÃO DOCENTES EM PROJETOS					
	2017	2018	2019	2020	2021
RESPONSÁVEL	30	34			
PARTICIPANTE	37	30			
	67	64	0	0	0

#### 5. DISCENTES

##### 5.1 Dimensão do corpo discente

	2017	2018	2019	2020	2021
GRADUANDOS					

MATRÍCULAS MESTRADO					
	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULADOS	28	25	26		
TITULADOS	6	10	12		
DESISTÊNCIAS	1	0	1		
DESLIGAMENTOS	1	1	1		
TOTAL	36	36	40	0	0

VARIÇÃO DO NÚMERO DE MESTRANDOS EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR				
2017	2018	2019	2020	TOTAL
-10,7%	4,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
66,7%	20,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
-100,0%	#DIV/0!	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%



0,0%	0,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
0,0%	11,1%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%

MATRÍCULAS DOUTORADO					
	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULADOS	16	20	21		
TTULADOS	2	4	4		
DESISTÊNCIAS	0	0	0		
DESLIGAMENTOS	0	0	0		
TOTAL	18	24	25	0	0

VARIAÇÃO DO NÚMERO DE DOUTORANDOS EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR				
2017	2018	2019	2020	TOTAL
25,0%	5,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
100,0%	0,0%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
33,3%	4,2%	-100,0%	#DIV/0!	-100,0%

MATRÍCULAS POS-DOUTORADO					
	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULADOS	1	1	1		
TTULADOS	0	1	0		
DESISTÊNCIAS	0	0	0		
DESLIGAMENTOS	0	0	0		
TOTAL	1	2	1	0	0

PROPORÇÃO M/D				
2017	2018	2019	2020	2021
1,75	1,25	1,238095238	#DIV/0!	#DIV/0!
3	2,5	3	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2	1,5	1,6	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ALUNOS ESTRANGEIROS					
	2017	2018	2019	2020	2021
GRADUAÇÃO	0	0	1		
MESTRADO	0	0	0		
DOUTORADO	0	0	0		
POS-DOC	0	0	0		
TOTAL	0	0	1	0	0



PROPORÇÃO DE ALUNOS ESTRANGEIROS				
2017	2018	2019	2020	2021
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
0	0	0,015151515	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS PERSPECTIVAS E ESTRATÉGIAS PARA O CRESCIMENTO DO NÚMERO DE DISCENTES DO PROGRAMA**

- 1 - Viabilização de bolsas e aporte financeiro para desenvolvimento dos projetos;
- 2 - Desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privados para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS;
- 3 - Melhor divulgação do PPG ( melhoria da visibilidade do programa).

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A PROPORÇÃO DE DOUTORANDOS EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE MESTRANDOS DO PROGRAMA**

- 1 - Viabilização de bolsas e aporte financeiro para desenvolvimento dos projetos;
- 2 - Desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privada para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS;
- 3 - Melhor divulgação do PPG ( melhoria da visibilidade do programa).

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A QUANTIDADE DE PÓS-DOUTORANDOS NO PROGRAMA**

- 1 - Pleitear junto à PROPP melhor distribuição das cotas de bolsas PNPD da Instituição.
- 2 - Pleitear junto à FUNDECT editais para PNPD
- 3 - Desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privada para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS;

**INDIQUE O NÚMERO DE DISCENTES COM PUBLICAÇÕES EM ARTIGOS NO QUALIS DA ÁREA**

	2017	2018	2019	2020	2021
GRADUAÇÃO	2	3	2		
MESTRANDOS	8	15	8		
DOUTORANDOS	4	10	6		
POS-DOCS	0	2	0		

**PROPORÇÃO**

2017	2018	2019	2020	2021
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
22,2%	41,7%	20,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
22,2%	41,7%	24,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	100,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!



**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR A PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CORPO DISCENTE EM PERIÓDICOS**

- 1 - verba PROAP utilizada apenas para tradução e taxa de publicação de artigo com discente;
- 2 - Desburocratização dos Acordos de Cooperação público-privada para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da UFMS;
- 3 - Viabilização de bolsas e aporte financeiro para desenvolvimento dos projetos;

**INDIQUE O NÚMERO DE DISCENTES QUE PUBLICARAM LIVROS OU CAPÍTULOS (AUTORIA OU CO-AUTORIA)**

	2017	2018	2019	2020	2021
GRADUAÇÃO	0	4	0		
MESTRANDOS	0	0	0		
DOCTORANDOS	0	0	0		
POS-DOCS					

**PROPORÇÃO**

2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
0,0%	11,4%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR A PRODUÇÃO DO CORPO DISCENTE EM LIVROS E CAPÍTULOS**

- 1 - viabilizar a permanência em tempo integral dos alunos de Pós-graduação ( sala, cantina, bolsa)
- 2 - viabilizar incentivo financeiro por meio de direitos autorais e destino da renda para os setores/grupos de pesquisa.
- 3 - Criação de núcleos de extensão nas unidades

**5.2 Qualificação/atualização do corpo discente**

**INDIQUE O NÚMERO DE DISCENTES QUE PARTICIPARAM DE EVENTOS NO PAÍS**

	2017	2018	2019	2020	2021
MESTRANDOS	13	12	15		
DOCTORANDOS	6	8	10		
POS-DOC	1	1	1		
TOTAL	20	21	26	0	0

**PROPORÇÃO DE PARTICIPAÇÕES**

2017	2018	2019	2020	2021
36,1%	33,3%	37,5%	#DIV/0!	#DIV/0!
33,3%	33,3%	40,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
100,0%	50,0%	100,0%	#DIV/0!	#DIV/0!



36,4%	33,9%	39,4%	#DIV/0!	#DIV/0!
-------	-------	-------	---------	---------

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS**

1- financiamento integral das despesas de viagem e participação; 2- Vinculação de eventos com disciplinas e visitas técnicas com apoio institucional;

**INDIQUE O NÚMERO DE DISCENTES QUE PARTICIPARAM EM EVENTOS INTERNACIONAIS**

	2017	2018	2019	2020	2021
MESTRANDOS	0	0	1		
DOCTORANDOS	2	0	7		
POS-DOC	0	1	0		
TOTAL	2	1	8	0	0

**PROPORÇÃO DE PARTICIPAÇÕES**

2017	2018	2019	2020	2021
0,0%	0,0%	2,5%	#DIV/0!	#DIV/0!
11,1%	0,0%	28,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	50,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
3,6%	1,6%	12,1%	#DIV/0!	#DIV/0!

**INDIQUE AS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS NO EXTERIOR**

1- financiamento integral das despesas;

**INDIQUE O NÚMERO DE DISCENTES EM ESTÁGIOS SANDUÍCHE**

	2017	2018	2019	2020	2021
MESTRANDOS	0	0	0		
DOCTORANDOS	1	2	0		
POS-DOC	0	0	0		
TOTAL	1	2	0	0	0

**PROPORÇÃO DE ESTÁGIOS -SANDUICHE**

2017	2018	2019	2020	2021
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
5,6%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!
1,8%	3,2%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!



INDIQUE AS ESTRATÉGIAS INCREMENTAR A PARTICIPAÇÃO ESTÁGIOS NO EXTERIOR (MESTRADO E DOUTORADO)

1. disponibilidade de bolsa; 2-desburocratização dos acordos de mobilidade acadêmica.

## 6. PRODUÇÃO INTELECTUAL

### 6.1 Número de publicações

ARTIGOS								
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	13	8	7	17	12	4	2	8
2018	13	9	6	22	22	0	1	5
2019	11	13	9	8	10	1	0	0
2020								

PROPORÇÕES								
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	0,565217	0,347826	0,304348	0,73913	0,521739	0,173913	0,086957	0,347826
2018	0,541667	0,375	0,25	0,916667	0,916667	0	0,041667	0,208333
2019	0,458333	0,541667	0,375	0,333333	0,416667	0,041667	0	0
2020	#DIV/0!							

LIVROS/CAPÍTULOS								
	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1
2017	1	0	0	0	0	0	8	0
2018	0	0	1	0	0	0	1	0
2019								
2020								

PROPORÇÕES								
	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1
2017	0,043478	0	0	0	0	0	0,347826	0
2018	0	0	0,041667	0	0	0	0,041667	0
2019	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2020	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

INDIQUE AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS PARA INCREMENTAR A QUANTIDADE E A QUALIDADE DAS PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES

1. Estímulo a elaboração de projetos com parcerias internacionais
2. Financiamento de publicação em periódicos internacionais qualificados
3. Buscar junto a administração central da universidade, estratégias que viabilizem um aporte regular de material de consumo de qualidade, a fim de utilizar-se todo o potencial da infraestrutura disponível na unidade.



**INDIQUE AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS PARA MELHOR A DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DO PROGRAMA - QUANDO APLICÁVEL**

1. Estímulo às parcerias institucionais e interinstitucionais na realização das pesquisas. Isso poderá ser realizado por meio da viabilização de encontros entre os pesquisadores do programa para que possa ocorrer uma maior integração entre os mesmos, maximizando a utilização da infraestrutura disponível e coordenada por cada pesquisador.
2. Estímulo por meio de financiamento, preferencialmente aos pesquisadores das linhas de pesquisa menos produtiva, a publicação de artigos em periódicos internacionais qualificados.
3. Reduzir a burocracia na UFMS

## 6.2 Qualitativos

### PUBLICAÇÕES COM JCR

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	13	8	7	17	12	4		
2018	13	9	6	22	22	0		
2019	11	13	9	8	10	1		
2020								

### PROPORÇÕES

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	0,565217	0,347826	0,304348	0,73913	0,521739	0,173913	0	0
2018	0,541667	0,375	0,25	0,916667	0,916667	0	0	0
2019	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2020	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

### PUBLICAÇÕES COM PARCERIA INTERNACIONAL

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	3			1				
2018	2	1	1	2	1			1
2019	8	2	2	6				
2020								

### PROPORÇÕES

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2017	0,130435	0	0	0,043478	0	0	0	0
2018	0,083333	0,041667	0,041667	0,083333	0,041667	0	0	0,041667
2019	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2020	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

### QUAIS ESTRATÉGIAS TÊM SIDO EMPREGADAS PARA AUMENTAR AS PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS DO PROGRAMA

1. Incentivo aos afastamentos para pós-doutorado e eventos internacionais para docentes permanentes.



2. Desburocratização de estabelecimento de acordos de cooperação internacional.
3. Financiamento para a vinda de estrangeiros para ministrar disciplinas no curso.

## 7. VISIBILIDADE

INDIQUE O LINK DO SITE DO PROGRAMA

<https://ppgcivet.ufms.br/>

INFORME AS LÍNGUAS USADAS NO SITE

Português

QUAIS AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A MONTAGEM E ALIMENTAÇÃO DO SITE - INFORME AS FORMAS DE SOLUCIONAR ESSAS DIFICULDADES

1. Disponibilização de recursos humanos capacitados para manutenção e atualização o site. Nesse caso, de forma improvisada, o site é alimentado pelo próprio coordenador e o secretário do programa.
2. Auxílio institucional e do corpo docente do programa para tradução e geração de conteúdo do site.
3. Disponibilização o por parte dos docentes das novidades das áreas específicas

DENTRE AS TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS, QUAL O PERCENTUAL DAS TESES E DISSERTAÇÕES ESTÃO DISPONÍVEIS NO SITE

	2017	2018	2019	2020	2021
DISSERTAÇÕES	100%	100%	100%		
TESES	100%	100%	100%		

OS PROCESSOS SELETIVOS ESTÃO DESCRITOS ADEQUADAMENTE? DESCREVA QUAIS ASPECTOS PODEM SER MELHORADOS E COMO.

1. Antecipação de publicação dos editais de seleção.
2. Divulgação mais ampla e editais específicos.
3. Divulgação nos países vizinhos com apoio institucional.

O REGIMENTO, OFERTA DE DISCIPLINAS, CRITÉRIOS DE DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS E DEMAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA ESTÃO ACESSÍVEIS?

O QUE PODE SER MELHORADO, E COMO?

1. sim
- 2.
- 3.

## 8. INTERNACIONALIZAÇÃO

NÚMERO DE DOCENTES QUE PODEM MINISTRAR AULAS EM INGLÊS



	2017	2018	2019	2020	2021
IMEDIATAMENTE	3	6	9		
APÓS QUALIFICAÇÃO	6	9	12		
TOTAL	3	6	21	0	0
	#DIV/0!	6	9	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE ALUNOS VISITANTES DO EXTERIOR					
	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULADOS	0	0	0		
TTULADOS	0	0	0		
TOTAL	0	0	0	0	0
	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE PROFESSORES VISITANTES DO EXTERIOR					
	2017	2018	2019	2020	2021
VISITANTES	0	0	0		
	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE PROFESSORES DO EXTERIOR EM VISITA TÉCNICA DE CURTA DURAÇÃO (<30 DIAS)					
	2017	2018	2019	2020	2021
VISITANTES	1	3	1	1	
	0,038461538	0,130434783	0,041666667	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE DISCENTES DO PROGRAMA COM VISITA TÉCNICA DE CURTA DURAÇÃO AO EXTERIOR (<30 DIAS)					
	2017	2018	2019	2020	2021
VISITANTES	0	0	0		
	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE DISCENTES DO PROGRAMA ESTÁGIO SANDUÍCHE NO EXTERIOR					
	2017	2018	2019	2020	2021
SANDUÍCHE	1	2	2		
	0,027777778	0,055555556	0	#DIV/0!	#DIV/0!

NÚMERO DE COTUTELAS (DUPLA TITULAÇÃO)					
	2017	2018	2019	2020	2021
COTUTELAS	0	0	0		



	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
--	---	---	---	---------	---------

**NÚMERO DE CENTROS NO EXTERIOR QUE O PROGRAMA DESENVOLVE ATIVIDADES (PUBLICAÇÕES, PESQUISAS, ETC)**

	2017	2018	2019	2020	2021
CENTROS DE PESQUISA	1	2	7	8	

**INFORME OS PRINCIPAIS CENTROS DE PESQUISA - CENTRO/ PAÍS**

1- Leibniz Institute for Farm Animal Biology, FBN, Alemanha; 2- INTA Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - Argentina; 3- Freie Universität Berlin, FUB, Alemanha; 4- Winsconsin University - Madison-USA; 5- Center for Comparative Epidemiology, College of Veterinary Medicine, Michigan State University, East Lansing, MI, USA; Ellie Lab., Germantown, WI 53022, U.S.A.; 6- Smithsonian Biology Conservation Institute, USA; 7- Dokyo Medical School, Dokyo, Japan

**NÚMERO DE DOCENTES COM PERSPECTIVA DE PÓS-DOCTORADO NO EXTERIOR**

	2017	2018	2019	2020	2021
POS DOC	2	1	2	2	
	0,076923077	0,043478261	0,083333333	#DIV/0!	#DIV/0!

**NÚMERO DE PARTICIPAÇÕES DE DOCENTES EM CONGRESSOS, SIMPÓSIOS E EVENTOS NO EXTERIOR**

	2017	2018	2019	2020	2021
VIAGENS EXTERIOR	2	2	2	4	
	0,076923077	0,086956522	0,083333333	#DIV/0!	#DIV/0!