



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 318-CPOS/CIV/FAMEZ/UFMS, DE 21 DE MAIO DE 2024.

A PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve, **ad referendum**:

Aprovar o Plano de Autoavaliação 2024 a 2028 do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias, na forma do Anexo desta Resolução.

THYARA DE DECO SOUZA E ARAUJO

ANEXO – PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO 2024 A 2028
(RESOLUÇÃO Nº 318-CPOS/CIV/FAMEZ/UFMS, DE 21 DE MAIO DE 2024)

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Thyara de Deco Souza e Araujo, Presidente de Colegiado**, em 21/05/2024, às 14:20, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4860197** e o código CRC **3C8F5358**.

COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000122/2024-19

SEI nº 4860197



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO 2024 a 2028

Campo Grande, MS
2024



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



IDENTIFICAÇÃO

PPG: Ciências Veterinárias

Curso(s): Mestrado / Doutorado

Nível: (x) Acadêmico () Profissional

Conceito na última avaliação – CAPES: 4

Coordenadora: Thyara de Deco Souza e Araujo

Unidade Setorial de Lotação: FAMEZ

Comissão de autoavaliação: Resolução CEPOS-CIV/FAMEZ nº 315 de 26 de março de 2024

Thyara de Deco Souza e Araujo – Docente

Cássia Rejane Brito Leal – Docente

Carlos Alberto do Nascimento Ramos – Docente

Raquel Aparecida Sales da Cruz – Docente

Fernando de Almeida Borges – Docente

Polyana Mayume Pereira da Silva – Discente

Fernando Patez – Técnico administrativo



1. O PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias (CIVET) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com sede em Campo Grande, é o único programa *stricto sensu* na área de Medicina Veterinária no Estado de Mato Grosso do Sul. No qual estão autorizados cinco cursos de graduação em Medicina Veterinária, que formam anualmente cerca de 250 profissionais.

O Programa foi aprovado e recomendado em 2014, e implantado em 2015, com a seleção das primeiras turmas de mestrado e doutorado. Inicialmente, para a formação do corpo docente houve a migração de docentes do PPG Ciência Animal, sediado na mesma instituição, que está credenciado na área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros. A partir disso, foram definidas linhas de pesquisa de acordo com a atuação dos docentes. Em 2018 foram realizadas mudanças, para melhorar a aderência entre as linhas de pesquisa, a afirmação da identidade do programa e a caracterização do perfil do egresso, apto não somente para o ambiente acadêmico, como para o mercado de trabalho. Foram então definidas três grandes linhas de pesquisa - **Clínica, cirurgia e métodos terapêuticos; Epidemiologia e controle de doenças e Reprodução e conservação de material genético**. Com essa nova estruturação das linhas de pesquisa, o CIVET conseguiu contemplar importantes demandas sócio-regionais, como o controle sanitário de doenças e o desenvolvimento de técnicas reprodutivas em região de fronteira. Especialmente para a bovinocultura de corte, uma vez que o Estado de Mato Grosso do Sul é um dos principais produtores de bovinos do Brasil e compartilha grandes áreas de fronteira com Paraguai e Bolívia. Além disso, o CIVET passou a ter atuação importante na área de conservação e manejo de fauna silvestre, contribuindo para o atendimento das necessidades de um estado que detém grande parte dos biomas Pantanal e Cerrado.

Os docentes e discentes do CIVET atuam nas atividades de pesquisa, mas também na prestação de serviços técnicos à comunidade, isso devido a características geográficas peculiares a região no qual o programa está inserido como:

- **Região de fronteira:** comunicações viáveis e, por ora, em grande expectativa pelo corredor transoceânico de acesso a costa do Pacífico; e ainda apresentando fronteira seca extensa com dois países, Paraguai e Bolívia, os quais ainda são incipientes nos aspectos de vigilância sanitária, expondo alguma vulnerabilidade quanto às questões zoonosológicas. Isso exige do profissional médico veterinário uma formação robusta e bem estruturada, pautada em sólido conhecimento científico que o habilite a lidar com as peculiaridades epidemiológicas regionais. Dessa forma a formação de profissionais atualizados e pautada em conhecimento sustentado cientificamente é uma imperiosa necessidade;

- **Pantanal:** que é uma região com características únicas de relação homem x animais de produção x ambiente, com demanda de soluções tecnológicas para o desenvolvimento sustentável do agronegócio e de estudo e conservação de espécies de animais silvestres.

A elevada prevalência de zoonoses em animais de companhia é uma outra característica regional importante. A leishmaniose visceral por exemplo é uma das doenças que impactam a região e exige do PPGCIVET a atuação no estudo de ferramentas para o diagnóstico, epidemiologia, relação hospedeiro x parasito e medidas de controle e prevenção. Além de auxílio aos órgãos oficiais municipais (Centro de Controle de Zoonoses) e estaduais (IAGRO) para diagnóstico e treinamento de colaboradores,



contribuindo para o aprimoramento dos serviços ofertados à população.

1.1. Objetivo do(s) curso(s)/perfil do egresso a ser formado

O objetivo do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias está definido na RESOLUÇÃO Nº 198, DE 12 DE AGOSTO DE 2020 onde se lê: “Os objetivos dos Cursos são: I - promover a competência científica e acadêmica, contribuindo para a formação de docentes, pesquisadores e profissionais de alto nível nos diferentes ramos na Medicina Veterinária; e II - formar profissionais com senso crítico, responsabilidade social, visão inovadora e sustentável para exercerem a cidadania na plenitude.”

Sua identidade organizacional define:

MISSÃO – O Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias da UFMS tem por MISSÃO formar recursos humanos e produzir conhecimento científico nas diversas áreas da medicina veterinária que impactem no bem-estar, produção e reprodução, controle epidemiológico, diagnóstico e tratamento de enfermidades de animais domésticos, selvagens e de laboratório, bem como aquelas de caráter zoonóticos com base em demandas regionais, nacionais e internacionais.

VISÃO – O Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias da UFMS tem por VISÃO consolidar-se como um programa de referência para o desenvolvimento científico e de recursos humanos em ciências veterinárias na região Centro-Oeste e no Brasil, assim como ampliar a inserção internacional, em especial com países fronteiriços, buscando o desenvolvimento sustentável e solidário.

VALORES – O Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias da UFMS se caracteriza por uma equipe de especialistas nas principais áreas de atuação da Medicina Veterinária; com produção científica robusta e em franco desenvolvimento. Ações integrativas e de cooperação pautam a condução do Programa, inseridas no planejamento estratégico e incentivadas por meios de métricas claras e objetivas. A ética e transparência administrativa, respeito ao bem-estar único e a promoção do desenvolvimento sustentável são valorizados pela equipe técnica e docentes.

O egresso do curso de pós-graduação em Ciências Veterinárias deverá estar capacitado para atuar como protagonista dos processos de tomada de decisões e pesquisa aplicada, em questões referentes à saúde animal. Entendendo o impacto sócio-econômico decorrente das atividades relacionadas à Medicina Veterinária, a relação direta com saúde humana e ambiental, assim como promovendo sua inserção como agente transformador da realidade por meio de uma atuação holística e universalizada. Além disso, pretendemos que nossos egressos desenvolvam pensamento crítico e político em relação às áreas de atuação da medicina veterinária, ocupando espaços de liderança no cenário nacional e internacional.



2. AUTOAVALIAÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias realizará a **autoavaliação anualmente**, sendo esta utilizada como um **instrumento de melhoria contínua e ferramenta do processo de gestão**. Pois auxiliará na compreensão dos limites e potencialidades do Programa, no fortalecimento das relações com a comunidade interna e externa, estabelecendo assim, padrões avaliativos e metas futuras mais consistentes com a realidade local, regional e nacional. Este processo será realizado por uma comissão de autoavaliação formada no início de cada período avaliativo definido pela Capes, com **representante docente, discente e técnico administrativo**.

O presente instrumento tem por **objetivo** definir as estratégias de comunicação (para sensibilização e divulgação dos resultados); metodologias de coleta e processamento de dados; critérios de avaliação da qualidade do programa; assim como a elaboração de um cronograma que embasará os processos de autoavaliação do programa.

A **metodologia** de avaliação da comissão, para a elaboração do projeto de autoavaliação, é pautada em:

- a) Monitoramento da qualidade do Programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e
- b) Foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social, científica, tecnológica e profissional do programa.

O **processo** de autoavaliação segue as diretrizes do relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós- Graduação da CAPES, composto pelas seguintes etapas:

i) **Preparação:**

A preparação para a autoavaliação iniciou com um treinamento ofertado pela Diretoria de Avaliação institucional da UFMS (DIAVI-UFMS) para os membros do colegiado do curso. Em seguida, a Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias (CA-CIVET) foi designada por meio da **Resolução nº 315 de 26 de março de 2024**, procurando representatividade de docentes, discentes e técnicos administrativos. A comissão foi composta pelos docentes presidentes de cada comissão permanente e temporária do programa.

A primeira ação da CA-CIVET consiste na elaboração do presente instrumento para o planejamento da autoavaliação do programa. Para isso, a comissão se reuniu presencialmente para definição das estratégias políticas e técnicas da autoavaliação, assim como definição do cronograma e distribuição das atribuições. A autoavaliação do CIVET baseia-se nos princípios de transparência, abrangência, progressividade, adesão voluntária e anonimato, legitimidade e ciclicidade.

Transparência: os procedimentos e resultados do processo de autoavaliação são disponibilizados à comunidade por meio de diversos meios de comunicação, assim como na proposta do programa (preenchida na plataforma Sucupira);



Abrangência: todos os aspectos e dimensões relacionadas ao programa designados na ficha de área de Medicina Veterinária e no planejamento estratégico do programa (por exemplo, ensino, orientações, pesquisa, gestão, qualidade das aulas, produção científica, infraestrutura física e de pesquisa etc.) fazem parte desta autoavaliação;

Progressividade: todos os elementos serão avaliados em momentos e profundidades graduais; sempre considerando o cenário atual regional e suas demandas sociais.

Adesão voluntária e anonimato: a participação dos atores (docentes, discentes, técnicos e egressos) é voluntária. O objetivo é estabelecer a cultura da avaliação, que só tem êxito se contar com a colaboração voluntária de todos os atores envolvidos, tanto nos procedimentos de aplicação como na interpretação e aplicação dos resultados. O questionário disponibilizado aos atores é individual e anônimo, garantindo privacidade e segurança durante o preenchimento do instrumento. Para que a adesão seja satisfatória, uma política de divulgação periódica será mantida, utilizando meios de divulgação eletrônica, tais como e-mails, site institucional e redes sociais. Além disso, palestras presenciais de sensibilização serão realizadas, em associação com a Comissão Setorial de Avaliação (CSA) institucional.

Legitimidade: a adesão voluntária e anônima garante legitimidade, a qual é suportada por uma metodologia capaz de garantir a construção de indicadores adequados, informações fidedignas e tomada de decisão voltada à melhoria dos PPG's;

Ciclicidade: os processos e procedimentos da autoavaliação são cíclicos, passando pelas etapas de preparação, sensibilização, consulta aos segmentos e coleta de informações, sistematização das informações, divulgação dos resultados e meta-avaliação.

O relatório de autoavaliação do CIVET será composto pelos dados obtidos da consulta à comunidade, além dos resultados alcançados pelo programa, considerando a ficha de área e o planejamento estratégico. A qualidade do programa será demonstrada com base nos critérios da ficha de avaliação da Capes, e dos itens da consulta realizada pela CSA à comunidade interna. O formulário de consulta pública classifica os itens em escala de 1 a 5 (além de "não se aplica", "não sei responder" e "não quero responder"). Para fins de avaliação do CIVET os quesitos cuja moda estiver entre 1 e 2 serão considerados como "fragilidades", aqueles com moda em 3 como "oportunidades de melhorias" e aqueles com mediana entre 4 e 5 como "força ou potencialidade". Em relação aos indicadores definidos na ficha de área da CAPES, será considerado como "força ou potencialidade" os quesitos classificados como muito bom e bom, e como "oportunidades de melhorias" os itens classificados como regular e como "fragilidades" aqueles classificados como fraco ou insuficiente.

Os resultados da autoavaliação serão confrontados com as metas estabelecidas no planejamento estratégico do programa, considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI-UFMS) e o Plano de desenvolvimento da Unidade (PUD-FAMEZ). Os resultados da autoavaliação serão utilizados para o planejamento da constituição do corpo docente; disponibilização e investimento dos recursos do programa no apoio aos itens que precisam ser fortalecidos; adequação e modernização da infraestrutura dos cenários de prática; revisão da estrutura pedagógica, de formação e revisão das



linhas de pesquisas; estratégias de inserção social, internacionalização e inovação; e estímulos à produção intelectual. Essas políticas serão definidas pelo colegiado de curso, mediante a consulta a cada uma das comissões vigentes, e posterior atualização do planejamento estratégico. Considerando que a autoavaliação tem periodicidade anual, o acompanhamento ocorrerá por meio dos relatórios emitidos.

ii) **Implementação:**

A autoavaliação consistirá na análise dos dados obtidos através da consulta à comunidade e levantamento dos resultados alcançados pelo programa, considerando a ficha de área e o planejamento estratégico. A consulta à comunidade, é realizada em parceria com a Comissão Setorial de Avaliação da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (CSA/FAMEZ), utilizará da ferramenta institucional disponível na plataforma siai.ufms.br, gerenciada pela DIAVI-UFMS, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA-UFMS). Esta consulta reúne dados da percepção dos diversos segmentos da comunidade (discentes, docentes e técnicos administrativos), inicialmente com a avaliação de todos os eixos preconizados pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) e posterior avaliação da qualidade das disciplinas ofertadas. A consulta à comunidade é bianual e se inicia com a sensibilização dos segmentos junto a CSA-FAMEZ. Esta sensibilização é realizada por meio de redes sociais do programa (Instagram), divulgação no site institucional, além de mensagens por e-mails e por meio dos grupos de WhatsApp de discentes, docentes e técnicos do curso. Além disso, a CSA/FAMEZ organiza um “Dia D” de avaliação na unidade, disponibilizando os computadores do laboratório de informática.

O levantamento dos dados do programa será executado pelas Comissões do programa, tais como a Comissão Permanente Pedagógica, Comissão Permanente de Bancas e Projetos, Comissão Permanente de Seleção, Comissão Permanente de Avaliação e Acompanhamento Docente, Comissão de Visibilidade e Parcerias e Comissão de Internacionalização (Quadro 1).



Quadro 1: Distribuição de análises do programa entre as comissões.

COMISSÃO	Item da ficha de área
Comissão Permanente Pedagógica	1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa. 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos
Comissão de Autoavaliação	1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica/tecnológica e/ou artística. 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.
Comissão Permanente de Bancas e Projetos	2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.
Comissão Permanente de Avaliação e Acompanhamento Docente	1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa. 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa 2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa
Comissão de Visibilidade e Parcerias	3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa. 3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa. 3.3. Inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.
Comissão de Internacionalização	3.3. Internacionalização



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



O relatório de autoavaliação será confeccionado pela CA-CIVET, baseado nos seguintes documentos: APCN - Proposta do Programa, Regimento e demais normatizações do Programa, Ficha de área da medicina veterinária e os planejamentos estratégicos da instituição, da unidade e do programa. A partir deste, será feito o monitoramento das metas do planejamento estratégico, classificando seus itens como parcialmente atendido / totalmente atendido / não atendido. As dimensões e os indicadores a serem considerados estão demonstrados no Quadro 2.



Quadro 2. Dimensões a serem avaliadas no relatório de autoavaliação

DIMENSÕES	INDICADORES
Proposta do Programa	<ul style="list-style-type: none">● Objetivo do Programa● Contextualização histórica do Curso● Linhas de pesquisa ofertadas e articulação existente entre elas● Política de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de docentes● Demandas regionais e contexto histórico, social e econômico predominante na região em que o curso está inserido● Organização Curricular● Atuação do Colegiado de Curso● Projetos (ênfase na existência de projetos de pesquisa em andamento, especificando a participação e coordenação dos professores nos mesmos)● Intercâmbios e redes existentes entre o PPGA e outras instituições;● Proposta de avaliação dos alunos;● Proposta de avaliação do Programa.
Estrutura administrativa, organizacional e infraestrutura existente.	<ul style="list-style-type: none">● Estrutura Física (disponibilidade, estado de conservação, iluminação, acústica etc.)● Recursos financeiros recebidos● Número de alunos● Número de servidores técnico-administrativos● Número de afastamentos para qualificação● Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação● Condições de funcionamento das salas de aula● Limpeza dos espaços● Estado e conservação dos equipamentos do Programa;● Biblioteca: com amplo e pertinente acervo bibliográfico (físico e digital) incluindo textos clássicos da área e bibliografia atualizada que atenda as linhas de pesquisa● Laboratório de pesquisa com estrutura adequada para a demanda● Laboratório de práticas● Página web atualizada, com todos os dados do programa: do processo de seleção à dissertação e/ou Tese.



Docentes	<ul style="list-style-type: none">● Quantidade de professores credenciados● Quantidade de professores permanentes no Programa● Nível, área e tempo de formação● Tempo de serviço na UFMS e no Programa● Grau de participação nas decisões do Curso● Relação entre os profissionais do Curso e os alunos (grupos, redes e projetos de pesquisa)● Trabalho conjunto entre comunidade-curso (atividades com a graduação, escolas públicas e sociedade em geral)● Frequência do professor● Trabalho complementar em outras atividades nacionais e internacionais;● Instrumentos e Critérios utilizados para avaliar o desempenho dos alunos● Nível de comprometimento com o Programa● Disciplinas ministradas● Nº de orientandos (mestrado, IC e TCC)
Discente	<ul style="list-style-type: none">● Critérios de seleção para o Programa;● Rendimento discente;● Fluxo acadêmico (evasão, qualificação, defesa, etc.);● Cumprimento do tempo estipulado para conclusão do Curso● Participação de membros doutores internos e externos com desempenho adequado segundo a CAPES nas bancas de defesa● Uso da biblioteca pelo aluno● Tipo de acompanhamento que o aluno já dispõe no Programa● Participação em projetos, grupos e redes de pesquisa● Número de bolsas concedidas● Participação em conselhos, colegiados e comissões ● Produção acadêmica (analisar a partir dos critérios da área na CAPES).
Técnicos	<ul style="list-style-type: none">● Titulação● Qualificação● Desempenho ● Relação com professores, alunos e Coordenação.



Gestão	<ul style="list-style-type: none">● Procedimentos e formas de distribuição das disciplinas do Curso● Acompanhamento das atividades do Programa● Orientação acadêmica para os ingressantes● Incentivo à qualificação e a produção acadêmica● Cumprimento dos critérios da área na CAPES● Encaminhamento dos processos e documentos do Programa● Atendimento à comunidade acadêmica● Ação para solução dos problemas do Programa● Avaliação da Gestão na ótica do aluno, do professor e do técnico;● Tempo dedicado ao Curso● Percepção da comunidade universitária sobre as políticas, práticas e infraestrutura da UFMS;● Percepção/avaliação dos estudantes sobre as disciplinas; ● Resultados das avaliações externas (comparar com outros programas de destaque na área).
Produção bibliográfica	<ul style="list-style-type: none">● Publicações qualificadas do Programa por docente permanente; ● Atendimento aos índices de desempenho e demais critérios da área do Programa.



iii) Divulgação dos resultados:

Os resultados obtidos com a autoavaliação, serão demonstrados através da elaboração de um relatório, que será emitido anualmente conforme descrito anteriormente. A partir disso será elaborado um plano de ação contemplando os elementos da ferramenta 5W2H. O relatório será divulgado por meio de e-mail, redes sociais e grupos de WhatsApp, além da aula magna anual, e disponibilizado para acesso no site do programa. Será usada a linguagem escrita (por meio do relatório na íntegra), visual (por meio de diagramação dos principais pontos do relatório) e oral (por meio da sua apresentação na aula magna e na reunião anual docente).

iv) Uso dos resultados:

Conforme descrito no item **i. Preparação**, os resultados da autoavaliação serão usados para o planejamento geral do programa, monitoramento e atualização do planejamento estratégico. Sendo realizado pela própria comissão de autoavaliação ao fim do ciclo, confrontando com as metas estabelecidas no planejamento estratégico e definindo/atualizando as metas e seus respectivos atores. Por fim, a partir da ferramenta 5W2H será produzida uma planilha de gerenciamento das metas e entregas (Figura 1).

Etapas	Início	Dias úteis	Dias corridos	Término	Realizado %	Status	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
							1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	8/1	9/1	10/1	11/1	12/1
Grupo de etapas	02/01/2017	30	40	10/02/2017	100	Concluída	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q
Etapa 1	02/01/2017	5	5	06/01/2017	100	Concluída												
Etapa 2	07/01/2017	5	7	13/01/2017	100	Concluída												
Etapa 3	14/01/2017	5	7	20/01/2017	100	Concluída												
Etapa 4	21/01/2017	5	7	27/01/2017	100	Concluída												
Etapa 5	28/01/2017	5	7	03/02/2017	100	Concluída												
Etapa 6	04/02/2017	5	7	10/02/2017	100	Concluída												

Figura 1. Modelo de planilha para monitoramento de projetos

v) Meta-avaliação:

A análise crítica dos processos e procedimentos da autoavaliação será realizada na finalização do relatório anual, considerando cada uma das etapas do ciclo avaliativo.

vi) Finalização:

Ao final de cada ano, a equipe de autoavaliação apresentará o relatório com os resultados e plano de ação¹ enviando-o à pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação (PROPP) e à CAPES, este último por meio da plataforma Sucupira.

¹ What: o que deve ser feito?, Why: por que precisa ser realizado?, Who: quem deve fazer?, Where: onde será implementado?, When: quando deverá ser feito?, How: como será conduzido? How much: quanto custará esse projeto?



3. CRONOGRAMA

2024					
Etapa	Descrição	Atores			Prazo
		Docente	Discente	Técnico	
Preparação	Treinamento da comissão e preparo do Plano de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva• Mariana G. de Freitas	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	15/05/2024
Implementação	Coleta de dados pelas Comissões do programa	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges• Danilo Carloto Gomes• Veronica Jorge Babo Terra• Gediendson Ribeiro de Araujo• Raquel Soares Juliano• Gustavo Guerino Macedo• Fernando Paiva• Ériklis Nogueira• Eliane V. da Costa e Silva• Ricardo Antonio A. de Lemos• Fabiana de A. Melo Sterza• Flábio Ribeiro de Araújo	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva• Mariana G. de Freitas		12/07/2024
	Consulta à comunidade por meio da plataforma siai.ufms.br			CPA-UFMS CSA-FAMEZ	30/06/2024



	Elaboração do relatório de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	30/08/2024
Divulgação de resultados	Publicação do relatório no site			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	13/09/2024
	Envio do relatório por e-mail			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	13/09/2024
	Elaboração de diagramação e postagem nas redes sociais e grupos de WhatsApp		<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva• Mariana G. de Freitas		30/09/2024
Uso dos resultados	Análise dos dados e construção de políticas e atualização do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva		29/11/2024
Metaavaliação	Análise crítica dos processos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	Polyana M. P. da Silva		29/11/2024
Finalização	Entrega dos documentos finalizados à PROPP	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo			06/12/2024



2025					
Etapa	Descrição	Atores			Prazo
		Docente	Discente	Técnico	
Preparação	Treinamento da comissão e preparo do Plano de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	31/03/2025
Implementação	Coleta de dados pelas Comissões do programa	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges• Danilo Carlotto Gomes• Veronica Jorge Babo Terra• Gediendson Ribeiro de Araujo• Raquel Soares Juliano• Gustavo Guerino Macedo• Fernando Paiva• Ériklis Nogueira• Eliane V. da Costa e Silva• Ricardo Antonio A. de Lemos• Fabiana de A. Melo Sterza• Flábio Ribeiro de Araújo	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Mariana G. de Freitas		30/05/2025
	Consulta à comunidade por meio da plataforma siai.ufms.br	CPA-UFMS CSA-FAMEZ			30/06/2025 e 28/11/2025
	Elaboração do relatório de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	29/08/2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges 	no colegiado		
Divulgação de resultados	Publicação do relatório no site			• Fernando Patez	15/09/2025
	Envio do relatório por e-mail			• Fernando Patez	15/09/2025
	Elaboração de diagramação e postagem nas redes sociais e grupos de WhatsApp		<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente no colegiado • Representante discente 		30/09/2025
Uso dos resultados	Análise dos dados e Monitoramento do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges 	• Polyana M. P. da Silva		28/11/2025
Metaavaliação	Análise crítica dos processos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges 	• Polyana M. P. da Silva		28/11/2025
Finalização	Entrega dos documentos finalizados à PROPP	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador de curso 			05/12/2025



2026					
Etapa	Descrição	Atores			Prazo
		Docente	Discente	Técnico	
Preparação	Treinamento da comissão e preparo do Plano de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	31/03/2026
Implementação	Coleta de dados pelas Comissões do programa	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges• Danilo Carloto Gomes• Veronica Jorge Babo Terra• Gediendson Ribeiro de Araujo• Raquel Soares Juliano• Gustavo Guerino Macedo• Fernando Paiva• Ériklis Nogueira• Eliane V. da Costa e Silva• Ricardo Antonio A. de Lemos• Fabiana de A. Melo Sterza• Flábio Ribeiro de Araújo	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente		29/05/2026
	Consulta à comunidade por meio da plataforma siai.ufms.br	CPA-UFMS CSA-FAMEZ			30/06/2026 e 30/11/2026
	Elaboração do relatório de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo	<ul style="list-style-type: none">• Representante discente	<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	31/08/2026



		<ul style="list-style-type: none">• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	no colegiado		
Divulgação de resultados	Publicação do relatório no site			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	18/09/2026
	Envio do relatório por e-mail			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	18/09/2026
	Elaboração de diagramação e postagem nas redes sociais e grupos de WhatsApp		<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente		30/09/2026
Uso dos resultados	Análise dos dados e Monitoramento do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva		27/11/2026
Metaavaliação	Análise crítica dos processos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	Polyana M. P. da Silva		27/11/2026
Finalização	Entrega dos documentos finalizados à PROPP	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador de curso			04/12/2026



2027

Etapa	Descrição	Atores			Prazo
		Docente	Discente	Técnico	
Preparação	Treinamento da comissão e preparo do Plano de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente no colegiado • Representante discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Patez 	31/03/2027
Implementação	Coleta de dados pelas Comissões do programa	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges • Danilo Carloto Gomes • Veronica Jorge Babo Terra • Gediendson Ribeiro de Araujo • Raquel Soares Juliano • Gustavo Guerino Macedo • Fernando Paiva • Ériklis Nogueira • Eliane V. da Costa e Silva • Ricardo Antonio A. de Lemos • Fabiana de A. Melo Sterza • Flábio Ribeiro de Araújo 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente no colegiado • Representante discente 		31/05/2027
	Consulta à comunidade por meio da plataforma siai.ufms.br		CPA-UFMS CSA-FAMEZ		30/06/2027 e 30/11/2027
	Elaboração do relatório de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Patez 	31/08/2027



		<ul style="list-style-type: none">• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	no colegiado		
Divulgação de resultados	Publicação do relatório no site			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	15/09/2027
	Envio do relatório por e-mail			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	17/09/2025
	Elaboração de diagramação e postagem nas redes sociais e grupos de WhatsApp		<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente		30/09/2027
Uso dos resultados	Análise dos dados e Monitoramento do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva		30/11/2027
Metaavaliação	Análise crítica dos processos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	Polyana M. P. da Silva		30/11/2027
Finalização	Entrega dos documentos finalizados à PROPP	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador de curso			10/12/2027



2028

Etapa	Descrição	Atores			Prazo
		Docente	Discente	Técnico	
Preparação	Treinamento da comissão e preparo do Plano de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente no colegiado • Representante discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Patez 	31/03/2028
Implementação	Coleta de dados pelas Comissões do programa	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo • Cássia R. Brito Leal • Carlos Alberto do N. Ramos • Raquel Aparecida S. da Cruz • Fernando de A. Borges • Danilo Carloto Gomes • Veronica Jorge Babo Terra • Gediendson Ribeiro de Araujo • Raquel Soares Juliano • Gustavo Guerino Macedo • Fernando Paiva • Ériklis Nogueira • Eliane V. da Costa e Silva • Ricardo Antonio A. de Lemos • Fabiana de A. Melo Sterza • Flábio Ribeiro de Araújo 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente no colegiado • Representante discente 		31/05/2028
	Consulta à comunidade por meio da plataforma siai.ufms.br	CPA-UFMS CSA-FAMEZ			30/06/2028 e 30/11/2028
	Elaboração do relatório de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Thyara de D. S. e Araujo 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Patez 	31/08/2028



		<ul style="list-style-type: none">• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	no colegiado		
Divulgação de resultados	Publicação do relatório no site			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	15/09/2028
	Envio do relatório por e-mail			<ul style="list-style-type: none">• Fernando Patez	15/09/2025
	Elaboração de diagramação e postagem nas redes sociais e grupos de WhatsApp		<ul style="list-style-type: none">• Representante discente no colegiado• Representante discente		29/09/2028
Uso dos resultados	Análise dos dados e Atualização do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	<ul style="list-style-type: none">• Polyana M. P. da Silva		30/11/2028
Metaavaliação	Análise crítica dos processos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none">• Thyara de D. S. e Araujo• Cássia R. Brito Leal• Carlos Alberto do N. Ramos• Raquel Aparecida S. da Cruz• Fernando de A. Borges	Polyana M. P. da Silva		30/11/2028
Finalização	Entrega dos documentos finalizados à PROPP	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador de curso			08/12/2028



4. CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

A implementação de uma metodologia de aplicação de autoavaliação e critérios específicos de interpretação e análise dos resultados, possibilitará a obtenção de dados referentes às fragilidades e potencialidades do programa. Estes servirão de base para a elaboração de melhorias nas diretrizes do programa, influenciando diretamente a qualidade de formação dos discentes.

5. REFERÊNCIAS

CAPES, 2019. Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação: Relatório de grupo de trabalho. Brasília. Disponível em <http://www.capes.gov.br/pt/relatorios-tecnicos-dav>. Acessado em 10 de outubro de 2020.

LEITE, D., VERHINE, R., DANTAS, L.M.V, BERTOLIN, J.C.G. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. Avaliação, v. 25, n. 02, p. 339-353, 2020.