



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 2º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

| |
|--|
| Disciplina: Doenças Parasitárias |
| Nível: <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado/Doutorado |

| | | | |
|----------------|----------|-----------|---|
| Carga Horária: | 60 HORAS | Créditos: | 4 |
|----------------|----------|-----------|---|

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| Data de Início: 30/8 | Data de Término: 29/11 | |
| Dia da Semana: quinta-feira | Horário de Início: 14h | Limite de vaga: 10 |
| | Horário de Término: 18h | Disponibiliza vaga para aluno especial? sim |
| Local: Famez | | |

| | |
|--|---|
| Responsável: Fernando de Almeida Borges | carga horária 60 horas |
| Professor (a) Colaborador (a): Fernando Paiva | carga horária 60 horas (as aulas serão ministradas concomitantemente pelos dois docentes) |
| Professores Convidados: | carga horária |
| (Obs: Apenas 01 docente deve ser cadastrado como responsável. Caso haja participação de docentes convidados ou colaboradores, o docente responsável deverá indicar o quantitativo de horas da disciplina a ser atribuído a cada docente participante da mesma. Não havendo indicação, a carga horária será distribuída de igual modo - no SIGPOS - entre os docentes participantes). | |

EMENTA

| |
|---|
| I - Associação entre os seres vivos, graus e modalidades de parasitismo, períodos parasitológicos e clínicos, propagação dos parasitas, hospedeiros intermediários e definitivos. |
| II – Relação nutrição:parasito, controle de parasitos em sistema de produção e relação entre |



parasitismo e produtividade.

III – Aspectos clínicos, patogenia, sintomatologia, diagnóstico, tratamento e controle de doenças causadas por: protozoários, artrópodos, trematodas, cestodas e nematodas nos animais domésticos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data | Presencial/online | Conteúdo | Responsável |
|------|---|--|-----------------------------------|
| 14/8 | Presencial Sala de aula e laboratório | Introdução ao estudo das Doenças Parasitárias. Métodos de experimentação e uso de modelos experimentais para estudos das doenças parasitárias. Indução de infecção por nematoda e protozoário em animal experimental | Fernando Paiva e Fernando Borges |
| 4/9 | Presencial Sala de aula e laboratório | Apresentação dos projetos. | Seminários grupos |
| 11/9 | Presencial Sala de aula e laboratório | Tripanosomoses em animais domésticos, patogenia, epidemiologia e controle | Fernando Paiva |
| 18/9 | Presencial Sala de aula e laboratório | Helmintoses gastrintestinais em ruminantes domésticos | Fernando Borges |
| 25/9 | Online – síncrona | Epidemiologia e controle de moscas em bovinos | Antonio Thadeu Medeiros de Barros |
| 2/10 | Presencial Sala de aula e | Epidemiologia e controle de babesiose em bovinos e | Fernando Paiva |



| | | | |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| | laboratório | premunção de animais contra a síndrome da tristeza parasitária | |
| 16/10 | Presencial Sala de aula e laboratório | Resistência aos antiparasitários | Fernando Borges |
| 23/10 | Online – síncrona | Coccídeos e sua importância para os animais domésticos | Prof Fernando Rodrigues |
| 30/10 | Presencial Sala de aula e laboratório | Doenças parasitárias em canídeos e felinos | Fernando Paiva e Fernando Borges |
| 6/11 | Online – síncrona | Leishmaniose urbana: aspectos patológicos, diagnóstico, epidemiologia, tratamento e controle | Profa Katia - Unesp |
| 20/11 | Presencial Sala de aula e laboratório | Zoonoses parasitárias | Seminários grupos |
| 27/11 | Presencial Sala de aula | Seminários | Das infecções e seus desdobramentos |

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Coletar, conservar, identificar e classificar parasitas de animais domésticos;
- Descrever a biologia, patogenia e identificar os sintomas clínicos dos principais parasitas;
- Reconhecer a importância do estudo epidemiológico das parasitoses na elaboração de medidas sanitárias de controle;
- Indicar, executar e interpretar corretamente as técnicas laboratoriais empregadas no diagnóstico parasitológico, e
- Elaborar programa de controle químico e não químico de parasitas de importância econômica.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA:

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - FAMEZ

Avenida Senador Filinto Muller nº 2443 - Cidade Universitária - Caixa Postal 549 - 3345-3645
79070-900 Campo Grande-MS / <https://www.ufms.br> email: civet.famez@ufms.br



Trabalho (T)

Seminário (S)

MF = T+S/2

METODOLOGIA:

Aulas expositivas presenciais ou remotas sobre os temas descritos no conteúdo programático.

Apresentação de seminários

Metodologia ativa de ensino: a atividade será a elaboração, execução e apresentação de um projeto de pesquisa com modelos experimentais envolvendo diagnóstico, infecção/infestação artificial, tratamento, evolução da doença e/ou modelos in vitro. O trabalho será em grupo.



SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

- BARRIGA, O. Las enfermedades parasitarias de los animales domésticos em la américa Latina. Editoria Germinal, Santiago do Chile. Chile 2002. 247 p.
- COSTA, Alvimar Jose da ; Borges, F.A. . Controle de endoparasitos em bovinos de corte. In: Alexandre Vaz Pires. (Org.). Bovinocultura de corte. 1ed.Piracicaba: FEALQ, 2010, v. 2, p. 1149-1169.
- FREITAS, M.G.; COSTA, H.M.A. ; COSTA, J.O. & IIDE, P. Entomologia e Acarologia Médica e Veterinária. 5ª ed.. Fundação de Amparo a Pesquisas Parasitológicas do Depto. Zoologia e Parasitologia- ICB/UFMG. Belo Horizonte, Brasil. 1981. 254 p.
- FREITAS, M.G. 2ª ed. Helminologia Veterinária .Copiadora e Editora Rabelo & Brasil Ltda. Belo Horizonte, Brasil. 1976. 360 p.
- GUIMARÃES, J.H. Systematic database of the Américas South of the United States (Family Culicidae). Editora Plêiade São Paulo, BR. 1997. 286 p.
- KENNEDY, M.W. & HARNETT, W. Parasitic Nematodes – Molecular biology, biochemistry and immunology. 1ª ed CAB International, Oxon, UK. 2001. 491 p.
- NEVES, D. P. Parasitologia Humana, 9º ed., Editora Atheneu, Rio de Janeiro, R.J., 1995. 524 p.
- REY, L. Parasitologia, 3ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, R. J., 2001. 856 p.
- TAYLOR, M.A.; COOP, R.L. & WALL, R.L. (2010). PARASITOLOGIA VETERINÁRIA. TRADUÇÃO DA 3ª EDIÇÃO (2007). EDITORA GUANABARA KOOGAN.
- UENO H. & GONÇALVES, P. C. MANUAL PARA DIAGNÓSTICO DAS HELMINTOSES DE RUMINANTES. JICA: TOKYO. 1988. 166 P.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Em, 20/6/2024.

Assinatura



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 2º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **ESTÁGIO DOCÊNCIA I - mestrado**

| | | | |
|--|--|-----------------|----|
| Carga Horária: | 30 HORAS | Créditos: | 02 |
| Forma de oferecimento: Ensino a distância (EaD) | | | |
| Anual (<input checked="" type="checkbox"/>) | Ano Par (<input type="checkbox"/>) Ano Impar (<input type="checkbox"/>) | | |
| Fluxo: | Condensada (x) | | |
| Contínuo (<input type="checkbox"/>) | Contínua (<input type="checkbox"/>) Intercalada (<input type="checkbox"/>) | | |
| Início: 09 setembro 2024 | Término: 18 novembro 2024 | | |
| Dia da Semana: | Horário: | Limite de vaga: | |
| Disciplina EAD | Disciplina EAD | ilimitado | |
| Local: FAMEZ- UFMS/ ambiente virtual de aprendizado – AVA/moodle | | | |

Responsável: Alda Izabel de Souza. CH: 30h

Professor (a) Colaborador (a):

Professores Convidados:

EMENTA

Formação necessária para o desenvolvimento da docência nos cursos de graduação em Medicina Veterinária, para além da área dos conhecimentos específicos do professor. Legislações, diretrizes curriculares, elaboração de plano de aula e estratégias de ensino.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro PRESENCIAL OBRIGATÓRIO - 09 setembro às 9:00h sala da pós graduação (1h)

Módulo 1 –

- **Obrigatoriedade da disciplina na pós-graduação (09-13 set- 3h)**

- **Planejamento essencial para o sucesso (16-20 set - 3h)**

Módulo 2 – (23-27 set - 7h)

- **Passos para a construção de um plano de aula**
 - A importância da criação de um plano de aula
 - Etapas de preparação de um plano de ensino e de um plano de aula

Módulo 3 – (30 set - 04 out - 7h)

- **Discussão sobre as metodologias de ensino-aprendizagem**
 - Conceito de metodologia ativa de ensino-aprendizagem
 - Comparação entre modelos tradicionais e metodologia ativa
 - Função da IES e do docente na adoção de novas metodologias
 - Exemplos de Estratégias de ensino aprendido

Módulo 4 – (07 - 10 out - 7h)

- **Avaliação do ensino-aprendizagem**

Módulo 5 - (18 nov - 2h)



- experimentação do plano de aula – presencial* no dia 18 de novembro 2024 **9:00h sala da pós graduação**

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO:

Objetivo Geral:

- Discutir sobre as habilidades, conhecimentos e competências necessárias para a carreira no magistério superior no curso de graduação de Medicina Veterinária

Objetivos Específicos:

- Conhecer o papel da disciplina “estágio na docência” para a formação do pós graduando
- Refletir sobre a docência no Ensino Superior e seus novos desafios.
- Construir objetivos, metodologias e avaliação focados nas novas diretrizes curriculares do curso de medicina veterinária
- Analisar as diferentes metodologias de ensino-aprendizado aplicáveis a alunos de graduação do século XXI

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA:

- O processo avaliativo levará em conta a participação do aluno **nas atividades presencial e EAD**
- Todas as atividades dos módulos EaD serão configuradas dentro do ambiente virtual de aprendizagem Moodle.
- A realização das atividades, inclusive as presenciais, será computada como nota e frequência para as datas indicadas no cronograma como atividades a distância (Moodle - EaD).
- No módulo 5 **presencial** – O aluno deverá apresentar o plano de aula preparado nos módulos anteriores - o planejamento de uma metodologia ativa de ensino-aprendizado é obrigatória.
- Os feedbacks e as notas das atividades serão lançadas primeiramente no Moodle e depois no SIGPOS.



- As atividades deverão ser enviadas nos seus respectivos espaços no Moodle. Não serão aceitas atividades impressas.

Organização e Cálculo das Notas

Média final: Média de Aproveitamento das atividades dos módulos (encontro presencial +M1+M2+M3+M4+M5)/6

PS (Prova Substitutiva)

No caso de não alcançar a média de aproveitamento 6,0 (seis), o acadêmico poderá realizar a avaliação.

Como forma de recuperação o acadêmico deve preparar uma atividade, relacionada a sua área de interesse (aula), usando uma ferramenta de gravação de aula que deverá ser compartilhada com todos os acadêmicos da disciplina.

METODOLOGIA:

Metodologia da oferta: A disciplina é de 30 horas ofertadas a distância por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle). O plano de ensino, cronograma de aulas, atividades e materiais para estudo serão disponibilizados no Ambiente Virtual Aprendizagem – Moodle. O acesso ao Moodle é realizado com passaporte institucional pelo endereço <https://ava.ufms.br/>.

Material Didático: O Material Didático da disciplina será organizado no Moodle de acordo com os Módulos e suas respectivas unidades de conteúdo.

Tutoria EaD: o acompanhamento das atividades a distância será realizado no Moodle e também no Grupo do WhatsApp pelo professor responsável pela disciplina.

Estratégias didáticas: A disciplina será organizadas em momentos presenciais e online, de acordo com o cronograma da disciplina:



SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2006. 283 p. ISBN 978-85-224-4392-5

NÉRICI, Imideo G. **Metodologia do ensino superior**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1973. 349p.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005. 279 p. (Docência em formação. Ensino superior) ISBN 85-249-0857-2

Bibliografia complementar

MASSETTO, Marcos T. **Competências pedagógica do professor Universitário**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2015. ISBN 9788532306418.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. Penso Editora Ltda, e-PUB, 2018. 2342p.

Bibliografia de apoio

- Material de apoio na Biblioteca Virtual do Moodle

Campo Grande 06/2024.

Docentes responsáveis



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 – 2º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **ESTÁGIO DOCÊNCIA II - doutorado**

| | | | |
|---|--|---------------------------|----|
| Carga Horária: | 30 HORAS | Créditos: | 02 |
| Forma de oferecimento: Formato híbrido – (atividades a distância e presencial junto ao orientador). | | | |
| Anual (x) | Ano Par () Ano Impar () | | |
| Fluxo: Contínuo () | Condensada (x) Contínua () Intercalada () | | |
| Início: 09 de agosto 2023 | | Término: 18 de novembro | |
| <ul style="list-style-type: none">• 09 a 20 setembro – a distância• 05 de agosto a 18 novembro 2023 atividade distribuída em comum acordo com o orientador• 19 de novembro - presencial | | | |
| Dia da Semana: Formato híbrido | Horário: Formato híbrido | Limite de vaga: ilimitado | |
| Local: Ambiente virtual de aprendizado – AVA/moodle | | | |

Responsável: Alda Izabel de Souza.

CH: 30h

Professor (a) Colaborador (a):

(Ch)

Professores Convidados:



PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formação do docente universitário de graduação em Medicina Veterinária, conhecimentos específicos do professor. Importância do docente no desenvolvimento de competências nos discentes. Preparação de aulas teóricas e práticas em nível de graduação, supervisão de estágios em pesquisa, ensino ou extensão, organização de eventos técnico-científicos e cursos de extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**** 05 agosto 2024 encontro PRESENCIAL ** as 9:00h sala da pós graduação (1h)**

Módulo 1 – Estudante universitários na perspectiva das gerações – 4h (9 a 13 de setembro)

Módulo 2 – Avaliação discente – 4h (16 a 20 de setembro)

Módulo 3– Comparação entre modelos tradicionais e metodologia ativa e Tecnologias educacionais – o que é possível aplicar – 4h (23 a 27 de setembro)

Módulo 4– acompanhamento de atividades docentes junto aos orientadores – 15h (05 de agosto a 01 de novembro). CH a ser distribuída em comum acordo com o orientador.

Serão computadas atividades desenvolvidas com alunos de graduação da UFMS, de acordo com o determinado pelo Artigo 2º da Resolução nº 5 de 16 de março de 2000 da CAPP/FUFMS. Segundo a resolução citada o estágio poderá contemplar pelo menos uma das seguintes atividades:

- 1- Auxílio nas disciplinas de graduação oferecidas pela UFMS;
- 2- Auxílio na supervisão de estágios em pesquisa, ensino ou extensão, realizados em laboratório, campo, sala de aula ou hospital, na UFMS ou em outra Instituição;



PLANO DE ENSINO

3- Colaboração na realização de eventos técnico-científicos que atendam curso de graduação da UFMS;

4- Auxílio no oferecimento de curso(s) de extensão ministrado(s) pelo orientador do aluno estagiário.

5- Co-orientação de aluno(s) em iniciação científica, monografia de conclusão de curso ou equivalente.

Módulo 5 – **PRESENCIAL** - Apresentação das atividades relacionadas a docência desenvolvidas junto ao orientador – 2h (18 de novembro- 9:00h sala da pós graduação)

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Discutir as mudanças de perfil dos estudantes universitários
- Reconhecer as diferentes formas de avaliação discentes
- Aplicar as diferentes metodologias de ensino-aprendizado aplicáveis a alunos de graduação do século XXI baseado nas novas DCN do curso de Medicina Veterinária

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada de forma de ensino híbrido. Os Três primeiros módulos (1, 2 e 3) serão ministrados por tecnologia de informação e comunicação (TICs) utilizando ambientes online como o AVA Moodle, totalizando uma carga horaria de 12 h. O módulo 4 (15h) será a aplicação dos conteúdos assimilados nos módulos anteriores, junto aos alunos de graduação do curso de Medicina Veterinária, sob supervisão do docente orientador ou outro docente do curso de graduação. O módulo 5 será a apresentação das atividades desenvolvidas durante o semestre.



PLANO DE ENSINO

O plano de ensino, cronograma de aulas, atividades e materiais para estudo serão disponibilizados no Ambiente Virtual Aprendizagem – Moodle. O acesso ao Moodle é realizado com passaporte institucional pelo endereço <https://ava.ufms.br/>.

Material Didático: O Material Didático da disciplina será organizado no Moodle de acordo com os Módulos e suas respectivas unidades de conteúdo.

Tutoria EaD: o acompanhamento das atividades a distância será realizado no Moodle e também no Grupo do WhatsApp pelo professor responsável pela disciplina.

Estratégias didáticas: A disciplina será ministrada com as seguintes estratégias didáticas, organizadas em momentos presenciais e online, de acordo com o cronograma da disciplina:

- Aulas dialogadas.
- Webconferência e videoaulas.
- Chat
- Fóruns online.
- Desenvolvimento de atividades individuais e compartilhadas
- Criação de mural colaborativo

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/FREQUENCIA:

O processo avaliativo levará em conta:

- A participação do aluno na realização das atividades dos módulos 1, 2, 3 e 5 – nota lançada inicialmente no MOODLE
 - As atividades deverão ser enviadas nos seus respectivos espaços no MOODLE. Não serão aceitas atividades impressas.
- A avaliação do professor supervisor/orientador nas atividades presenciais do módulo 4 a partir do preenchimento de uma ficha de avaliação e frequência.

A frequência será computada:

- Nos módulos 1, 2, 3 e 5, pelo cumprimento das atividades, no prazo previsto no calendário (15h).
- Na ficha de avaliação e frequência preenchida pelo supervisor/orientador (14h).
 - Datas de entrega da ficha de avaliação e frequência - **até 15 de novembro de 2023.**
 - A ficha para preenchimento será enviada ao email do acadêmico, cadastrado na Pós-Graduação.



PLANO DE ENSINO

- A ficha preenchida deve ser enviada pelo orientador/supervisor para alda.izabel@ufms.br

Fórmula de composição da nota do aluno:

Média final = (média das notas dos módulos 1, 2, 3 e 5) + (nota do orientador: módulo 4)

A frequência às atividades da disciplina é obrigatória e será exigido o mínimo de 75% de participação, conforme o Regulamento do Programa de Pós-Graduação.

Atividade Pedagógica de Recuperação de Desempenho em Avaliações:

Como forma de recuperação o acadêmico deve preparar uma atividade, relacionada a sua área de interesse, usando uma ferramenta de gravação que deve ser compartilhada com todos os acadêmicos da disciplina

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2006. 283 p. ISBN 978-85-224-4392-5. **Número de Chamada: 378 G463d**

NÉRICI, IMIDEO G. **Metodologia do ensino superior**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1973. 349p.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005. 279 p. (Docência em formação. Ensino superior) ISBN 85-249-0857-2

GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2006. 283 p. ISBN 978-85-224-4392-5 **Número de Chamada: 378 G463d**

Bibliografia complementar

MASSETTO, Marcos T. **Competências pedagógica do professor Universitário**. 3 ed. São Paulo: Summus, 2015. ISBN 9788532306418.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. Penso Editora Ltda, e-PUB, 2018. 2342p.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PLANO DE ENSINO

06/2024



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 2º SEMESTRE

Identificação

| |
|--|
| Disciplina: Seminário em Qualificação |
| Nível: <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado/Doutorado |

| | | | |
|----------------|----------|-----------|---|
| Carga Horária: | 15 HORAS | Créditos: | 1 |
|----------------|----------|-----------|---|

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Data de Início: 13/08/2024 | Data de Término: 08/11/2024 | |
| Dia da Semana: | Horário de Início: 8:00 h | Limite de vaga: não |
| Aulas teóricas: terça-feira | Horário de Término: 10:00 h | Disponibiliza vaga para aluno especial? não |
| Qualificação: de acordo com a banca. | | |
| Local: Sala de Aula da Pós-Graduação CIVET | | |

| | |
|--|------------------------|
| Responsável: Profa. Leila Sabrina Ullmann | carga horária: 7 horas |
| Professor (a) Colaborador (a): Profa. Thyara de Deco Souza e Araujo | carga horária: 4 horas |
| Professores Convidados: Prof. Fabrício de Oliveira Frazílio | carga horária: 4 horas |
| (Obs: Apenas 01 docente deve ser cadastrado como responsável. Caso haja participação de docentes convidados ou colaboradores, o docente responsável deverá indicar o quantitativo de horas da disciplina a ser atribuído a cada docente participante da mesma. Não havendo indicação, a carga horária será distribuída de igual modo - no SIGPOS - entre os docentes participantes). | |

Ementa

| |
|--|
| Introdução aos conceitos e técnicas relacionados aos processos de apresentação de seminários e palestras; discussão e avaliação dos Relatórios individuais dos Projetos de Dissertação ou Teses, e Seminários individuais sobre os planos de trabalho e respectivos relatórios dos Projetos de Dissertação ou Teses. |
|--|



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data | Assunto |
|-----------------------|--|
| 13/08/2024 | Introdução e Revisão Bibliográfica |
| 20/08/2024 | Relatório de Qualificação: Introdução, Objetivos e Metodologia |
| 27/08/2024 | Relatório de Qualificação: Resultados, Discussão e Referências |
| 03/09 a 08/10/2024 | Período para preparo do Relatório de Qualificação |
| 15/10/2027 | Entrega do Relatório de Qualificação |
| 28/10 a 08/11/2024 | Qualificação |

Objetivos da Disciplina

- Avaliar o andamento do mestrado, por meio da apresentação de relatório e seminário sobre o projeto desenvolvido pelos mestrandos.
- Avaliar o andamento do doutorado, por meio da apresentação de relatório e seminário sobre o projeto desenvolvido pelos mestrandos.

Sistema de Avaliação/ Frequência:

1. Participação nas aulas;
2. Entrega do Relatório de Qualificação no prazo;
3. Avaliação do Relatório de Qualificação pela banca;
4. Qualificação.

Metodologia:

- Relatório da Qualificação.
- Apresentação do Seminário da Qualificação.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Sugestão de bibliografia para consulta

Depende do projeto do aluno.

Em, 09/07/2024.

Assinatura



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 1º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

| |
|--|
| Disciplina: Tópicos Especiais: Desafios Sanitários Frente a Nova Realidade da Pecuária em Mato Grosso do Sul |
| Nível: <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado/Doutorado |

| | | | |
|----------------|----------|-----------|---|
| Carga Horária: | 45 HORAS | Créditos: | 3 |
|----------------|----------|-----------|---|

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| • Data de Início: 09/08/2024 | Data de Término: 30/08/2024 | |
| Dia da Semana: segunda feira à sexta-feira | Horário de Início: 07:30 – 11:30 | Limite de vaga: 25 |
| | Horário de Término: 13:30 – 17:30 | Disponibiliza vaga para aluno especial? 10 vagas |
| Local: Anfiteatro FAMEZ | | |

| | |
|--|---|
| Responsável: Ricardo Antônio Amaral de Lemos | carga horária: 15h |
| Professor (a) Colaborador (a): Cássia Rejane Brito Leal | carga horária: 11h |
| | Fernando de Almeida Borges carga horária: 11 horas |
| | Flábio Araújo carga horária: 2 horas |
| | Welden Paziera carga horária: 2 horas |
| | Luiz Carlos Louzada Ferreira carga horária: 2 horas |
| | Gumercindo Loreano carga horária: 2 horas |
| Professores Convidados: | carga horária |
| (Obs: Apenas 01 docente deve ser cadastrado como responsável. Caso haja participação de docentes convidados ou colaboradores, o docente responsável deverá indicar o quantitativo de horas da disciplina a ser atribuído a cada docente participante da mesma. Não havendo indicação, a carga horária será distribuída de igual modo - no SIGPOS - entre os docentes participantes). | |

EMENTA



I - Serão abordadas a epidemiologia, o diagnóstico e formas de prevenção e controle das doenças infecciosas, parasitárias e carenciais em sistema intensivo de produção pecuária.

II – Será abordado o impacto da intensificação da atividade pecuária em MS, mais precisamente a expansão da atividade de intensivas (confinamentos, ICP e IFLP), com a epidemiologia das doenças de bovinos de corte em MS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data | Horário | Assunto |
|-------------------|----------------|--|
| 10/08/2024 | 07:00 às 11:00 | Estudo dirigido: Doenças que causam abortos |
| | 13:00 às 17:00 | Estudo dirigido: Diarreia em bezerros |
| 13/08/2024 | 07:00 às 11:00 | Introdução à disciplina. |
| | 13:00 às 17:00 | Palestra: Os desafios para a produção da carne sustentável. |
| 19/08/2024 | 07:00 às 11:00 | Estudo dirigido: Parasitas |
| | 13:00 às 17:00 | Estudo dirigido: Suplementação |
| 29/08/2024 | 07:30 às 09:30 | Desafios da sustentabilidade frente a questões sanitárias na pecuária de corte |
| | 09:30 às 11:30 | Suplementação mineral em sistemas de integração lavoura-pecuária |
| | 13:30 às 15:30 | Programa sanitário na pecuária de corte |
| | 15:30 às 17:30 | Diarreia em bezerros – o que sabemos e o que nos falta saber |
| 30/08/2024 | 07:30 às 09:30 | Lesões parasitárias de bovinos observadas nas linhas de abate |
| | 09:30 às 11:30 | Cisticercose bovina: desafios no diagnóstico e controle |
| | 13:30 às 15:30 | Controle de parasitas em sistema de integração lavoura-pecuária |
| | 15:30 às 17:30 | Doenças da reprodução |



OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Ao final da disciplina o pós graduando deve estar habilitado a reconhecer e diagnosticar os principais parasitas em bovinos, e elaborar programas de controle eficientes e economicamente viáveis dessa doença.
- Ao final da disciplina o pós graduando deve estar habilitado a reconhecer e diagnosticar os principais problemas de suplementação em bovinos, e elaborar programas de controle eficientes e economicamente viáveis dessa doença.
- Ao final da disciplina o pós graduando deve estar habilitado a reconhecer e diagnosticar as principais causas de abortos em bovinos, e elaborar programas de controle eficientes e economicamente viáveis dessa doença.
- Ao final da disciplina o pós graduando deve estar habilitado a reconhecer e diagnosticar as principais diarreias em bezerros, e elaborar programas de controle eficientes e economicamente viáveis dessa doença.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA:

A avaliação será realizada com os relatórios elaborados pelo pós graduando referentes as atividades remotas e presenciais. Os relatórios seguirão roteiro, previamente encaminhados aos pós-graduandos, os quais serão constituídos de perguntas sobre os temas da disciplina. Esta deverá ser respondida com base no material fornecido e nas suas presenças. O conceito será emitido pelas médias das suas avaliações a serem realizadas.

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida em três etapas. A primeira ministrada de forma remota nos dias 10 e 19 de agosto de 2024, no formato de estudo dirigido em que os pós graduandos receberão questionário acompanhado de material didático e elaborado pelos docentes da disciplina e artigos científicos. O mesmo questionário será respondido duas vezes. A primeira individualmente com base em consulta no material fornecido e a segunda coletivamente (todos os matriculados) com base nas apresentações e discussão da parte presencial.

A segunda etapa será ministrada de forma presencial, no dia 13 de agosto de 2024, em que haverá uma aula introdutória no período da manhã e no período da tarde uma palestra intitulada "Os desafios para a produção da carne sustentável" ministrada pelo pesquisador Guilherme Cunha Malafaia da EMBRAPA.

A terceira etapa também será presencial, nos dias 29 e 30 de agosto de 2024 e constará de palestras proferidas por pesquisadores da UFMS e outras instituições conforme descrito no cronograma.



SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

Riet-Correa, F., Schild, A.L., Lemos, R.A.A.A., Borges, J.R.J., Mendonça, F.S., Machado, M. Doenças de ruminantes e equídeos. 4 ed. São Paulo: MEDVET, 2023.

Em, 28 / 06 / 2024.

Assinatura



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 2º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

| |
|--|
| Disciplina: Eficiência Reprodutiva |
| Nível: <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado/Doutorado |

| | | | |
|----------------|----------|-----------|---|
| Carga Horária: | HORAS 30 | Créditos: | 2 |
|----------------|----------|-----------|---|

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| Data de Início: 14/08/24 | Data de Término: 16/08/24 | |
| Dia da Semana: Quarta - Sexta | Horário de Início: 7:00 | Limite de vaga: 30 |
| | Horário de Término: 17:00 | Disponibiliza vaga para aluno especial? Sim |
| Local: FAMEZ | | |

| |
|---|
| Responsável: Gustavo Guerino Macedo carga horária 30 h |
|---|

EMENTA

| |
|---|
| I - Conhecimentos sobre os principais fatores que interferem na eficiência reprodutiva dos rebanhos equinos e bovinos e as formas de avaliação. |
| II - Estabelecimento manejo reprodutivo em haras e fazendas de bovinos; |
| II - Seleção de reprodutores equinos e bovinos |
| III - Controle terapêutico do ciclo estral; |
| IV – Manejo Sanitário para aumento da fertilidade; |



V - Estabelecimento de programas de inseminação artificial convencional e em tempo fixo (IATF);

VI - Aplicação de métodos alternativos para se alcançar eficiência reprodutiva máxima;

VII - Implantação estação de monta nos rebanhos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data | Assunto |
|-----------------|---|
| 14/08/24 | Endocrinologia da reprodução Controle farmacológico do ciclo estral. |
| 14/08/24 | Seleção de reprodutores |
| 15/08/24 | Avaliação da eficiência reprodutiva (taxas de prenhez, natalidade, desmame, perda embrionária, concepção pós- primeiro serviço ou inseminação artificial, intervalo entre partos e período de serviço). |
| 15/08/24 | Fatores que interferem na eficiência reprodutiva como nutrição, bem estar e sanidade |
| 16/08/24 | Uso das biotecnologias da reprodução para o aumento da eficiência reprodutiva |
| 16/08/24 | Sazonalidade e implementação da estação de monta em equinos Manejo reprodutivo de eqüinos e bovinos durante a estação de monta |



OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo Geral:

Fornecer conhecimentos sobre os principais fatores que interferem na eficiência reprodutiva dos rebanhos equinos e bovinos e as forma de avaliação.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer manejo reprodutivo em haras e fazendas de bovinos;
- Selecionar reprodutores equinos e bovinos
- Controlar terapeuticamente o ciclo estral;
- Sincronizar o cio e ovulação;
- Estabelecer programas de inseminação artificial convencional e em tempo fixo (IATF);
- Aplicar métodos alternativos para se alcançar eficiência reprodutiva máxima;
- Implantar estação de monta nos rebanhos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA:

Avaliação – seminários/discussão de artigos

Frequência - chamada

METODOLOGIA:

A disciplina será apresentada com aulas expositivas, apresentação de seminários, discussão de artigos com temas atuais, práticas no laboratório e praticas em fazendas.



SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

Livros

AISEN, E.G. Reprodução Ovina e Caprina, 1ª edição, Editora: MedVet.

AUSTIN, C.R., SHORT, R.V. Reproduction in mammals. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

BALL, P. J. H.; PETERS, A. R. Reprodução em Bovinos, 3ª edição, editora Roca.

COLE, H.H., CUPPS, P.T. Reproduction in domestics animals. New York: Academic Press, 1984, 665 p.

CUNNINGHAM, J.G., BRADLEY, K.G. Tratado de fisiologia veterinária. 4ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. 728p.

HAFEZ, E.S.E., HAFEZ, B. Reprodução animal. 7ed. Barueri, SP: Manole, 2004. 513p.

MORROW, D.A. Current therapy in theriogenology. 2ª ed., Philadelphia: W.b. Saunders Company, 1986, 1143p. (Inglês)

NASCIMENTO E.F., SANTOS, R.L. Patologia da Reprodução dos Animais domésticos. 2ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2003,137p.

SENGER, P.L. Pathways to pregnancy and parturition. 2ed revised. Pullman, WA: Current Conceptions, 2005. 373p.

YOUNGQUIST, R.S., THRELFALL, W.R. Current therapy in large animal theriogenology. 2ed. St. Louis, MO: Elsevier, 2007. 1061p.

Periódicos

Animal Science

Applied Animal Behaviour Science

Arquivo Brasileiro de Veterinária e Zootecnia



Cadernos Técnicos - EMBRAPA

Biology of reproduction

Fertility & Sterility

A Hora Veterinária.

Informe Agropecuário.

Journal of American Veterinary Medical Association

Journal Animal Science

Journal Dairy Science

Journal of Reproduction and Fertility

Livestock of Production

Revista Brasileira de Reprodução Animal

Revista Brasileira de Zootecnia

Theriogenology

Anais

Congresso Brasileiro de Reprodução Animal - CBRA

Congresso Brasileiro de Medicina Veterinária

Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia - SBZ

Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Transferência de embriões - SBTE

Sites importantes:

<http://www.agricultura.gov.br/>



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



<http://www.cbra.org.br/>

Em, 22/06/2022.

Assinatura



PLANO DE ENSINO

ANO LETIVO 2024 - 2º SEMESTRE

IDENTIFICAÇÃO

| | |
|--|----------|
| Disciplina: Tópicos especiais em Saúde Única (SU): Plano Global de SU | |
| Nível: <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado X Mestrado/Doutorado | |
| Carga Horária: | 30 HORAS |
| Data de Início: 07/10/2024 Data final | |
| Dia da Semana: segunda feira das 8:00 as 12:00h | |
| Local: Google Meet | |
| Responsável: Dra Aiesca O. Pellegrin carga horária 6h | |
| Professor (a) Colaborador (a): Dra Raquel Soares Juliano carga horária 3h | |
| Professores Convidados: Dra Juliana Galhardo carga horária 1,5h Dra Danila Frias carga horária 1,5h Dra Marcia Chame carga horária 3h Dra Maria do Socorro Costa Bastos carga horária 3h Dr Guilherme Nunes de Sousa carga horária 3h | |
| (Obs: Apenas 01 docente deve ser cadastrado como responsável. Caso haja participação de docentes convidados ou docentes participantes). | |

EMENTA

O curso vai abordar conceitos e princípios gerais da saúde única e dos documentos orientadores gerados pelo acordo quadripartite (FAO, WHO, WOAHA e UNEP) e demais documentos orientadores (One Health Theory of Change), Prevention of Zoonotic Spillover. O Brasil está internalizando a política global de saúde única (one health) através da proposição de uma política nacional de saúde única (Uma só saúde) que será coordenada pelo Ministério da Saúde através do seu Comitê Interinstitucional de Uma Só Saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data | Assunto |
|-------|---|
| 07/10 | Introdução ao plano de implantação de SU e trilhas de ação (Aiesca) |



| | |
|--------------|---|
| 14/10 | 1ª trilha – (Juliana Galhardo e Danila Frias) |
| 21/10 | 2ª trilha – reduzindo os riscos de zoonoses emergentes e reemergentes, epidêmicas e pandêmicas (Marcia) |
| 28/10 | 3ª trilha – controlando e eliminando zoonoses e doenças zoonóticas negligenciadas (Raquel) |
| 04/11 | 4ª trilha – Segurança do alimento: fortalecendo processos de avaliação, gestão e comunicação de risco (Socorro) |
| 11/11 | 5ª trilha – restringindo a pandemia silenciosa de resistência a antimicrobianos (Guilherme) |
| 18/11 | 6ª trilha – Integrando o meio ambiente na Saúde Única (Aiesca) |
| 25/11 | Avaliação e entrega de material |



OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Habilidades e conhecimentos que a disciplina propõe desenvolver nos estudantes em consonância ao perfil do egresso definido no PPC do Curso.
- No final do curso o aluno deverá ser capaz de entender os conceitos básicos de Saúde Única ou Uma Só Saúde e poder definir situações para a inclusão da prática das Ciências Veterinárias e carreiras correlatas nessa perspectiva.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA:

- Assinatura de listas de frequência em aulas virtuais no chat do google drive
- Vídeo de bolso ou *podcasts* sobre temas abordados em aula

METODOLOGIA:

- Aulas *on line* para abordagem e discussão de tópicos do conteúdo programático com moderadores
- Leitura antecipadas de textos para subsidiar discussões durante as aulas
- Apresentação de *podcasts* e vídeos de bolso sobre os temas abordados em aulas (avaliação de alunos)
- Avaliação escrita sobre aplicação dos conceitos aprendidos



SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

- Center for diseases control. One Health Zoonotic Disease Prioritization (OHZDP). Disponível em: https://www.cdc.gov/onehealth/what-we-do/zoonotic-disease-prioritization/index.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fonehealth%2Fglobal-activities%2Fprioritization.html. Acesso em: 01 mar 2023.
- WOAHP . <https://www.woah.org/en/home/> Acesso em: 02/01/2023. WOAHP. Terrestrial code. <https://www.woah.org/en/what-we-do/standards/codes-and-manuals/terrestrial-code-online-access/>
- FAO, UNEP WHO, and WOAHP. 2022. Global Plan of Action on One Health. Towards a more comprehensive One Health, approach to global health threats at the human-animal-environment interface. Rome. <https://doi.org/10.4060/cc2289en>
-
- MARKOTTER, W.; METTENLEITER, T. C.; ADISASMITO, W. B.; ALMUHAIRI, S.; BEHRAVESH, C. B.; BILIVOGUI, P.; BUKACHI, S. A.; CASAS, N.; BECERRA, N. C.; CHARRON, D. F.; CHAUDHARY, A.; ZANELLA, J. R. C.; CUNNINGHAM A. A.; DAR, 233 O.; DEBNATH, N.; DUNGU, B.; FARAG, E.; GAO, G. F.; HAYMAN, D. T. S.; KHAITSA, M.; KOOPMANS, M. P. G.; MACHALABA, C.; MACKENZIE, J. S.; MORAND, S.; SMOLENSKIY, V.; ZHOU, L. **Prevention of zoonotic spillover: from relying on response to reducing the risk at source.** [Geneva]: WHO: One Health HighLevel Expert Panel, 2023. 18 p. (OHHLEP white paper/opinion piece). Disponível em: <https://www.who.int/publications/m/item/prevention-of-zoonotic-spillover>
-
- Osman Dar ,Catherine Machalaba, Wiku B. Adisasmito, Salama Almuhairi, Casey Barton Behravesh, Pépé Bilivogui, Salome A. Bukachi, Natalia Casas, Natalia Cediél Becerra, Dominique F. Charron, Abhishek Chaudhary, Janice R. Ciacci Zanella, Andrew A. Cunningham, Nitish Debnath, Baptiste Dungu, Elmoubasher Farag, George F. Gao, David T. S. Hayman, Margaret Khaitsa, Marion P. G. Koopmans, John S. Mackenzie, Wanda Markotter, Thomas C. Mettenleiter, Serge Morand, Vyacheslav Smolenskiy, and Lei Zhou. **One Health Theory of Change.** Disponível em: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/one-health/ohhlep/ohhlep--one-health-theory-of-chance.pdf?sfvrsn=f0a46f49_6&download=true.

Center for diseases control. One Health Zoonotic Disease Prioritization Process (OHZDP). Disponível em: <https://www.cdc.gov/one-health/media/pdfs/prioritization-fact-sheet-H.pdf>



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Em, 28 / 06 / 2024.

Assinatura